



مجلة جدارا للبحوث والدراسات، (8) (2022)
مجلة جدارا للبحوث والدراسات
Website: <http://journal.jadara.edu.jo/index.php/JRS>
ورقة بحثية، ورقة مراجعة، ورقة تقنية



الحكاية في السرد العربي القديم جدل الأجناسية والبنية، الحكاية العشقية نموذجاً

فؤاد فياض شتيا

قسم اللغة العربية، كلية الآداب - جامعة الإسراء

*corresponding author email: fuad.shtiat@ju.edu.jo

ملخص

تناول البحث مجموعة من أجناس الحكايات في النثر العربي القديم وطبيعتها، واختار حكاية عشقية من كتاب مصارع العشاق نموذجاً يحلله، وقد لاحظ أن الحكايات العربية القديمة نتاج حضارة شفوية صهرت في مروياتها الخبر والحكاية وجعلتهما يخضعان لأبنيتها الثقافية من حيث المحافظة على موثوقية الحكاية وعنايتها بالسند وربط الحكايات بالوعظ الديني وجعل الفرد يذوب في الجماعة، وتوصل إلى التذاذ المجتمع بسماع الحكايات غير الرسمية وتعاطفه غير المعلن مع أبطالها، وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي في دراسة أنماط الحكاية والتحليل البنيوي في دراسة حكاية الفتى التقى العاشق.

الكلمات المفتاحية: حكاية، سرد عربي قديم، حكاية عشقية، نثر

Abstract

The study looked at the nature of a collection of tale genres in ancient Arabic prose. As a result, the researcher used «The Lovers» Gladiators» as a model for study. The researcher discovered that ancient Arab tales are the result of an oral civilization that combined news and tale in its narration and subjected them to its cultural structures in terms of maintaining the tale's reliability and maintaining the bond, linking the tales to religious preaching and making the individual dissolve into the group, and reaching the community's enjoyment by hearing unofficial tales and his unspoken sympathy with their heinousness. The researcher utilized a descriptive technique to investigate narration patterns and a structural analysis to investigate the narrative of the lover's pious son.

Keywords: tale, old Arabic narration, love story, prose

المقدمة :

تمثل الحكاية المرأة الحقيقية لفكر المجتمع الذي ينتجها، والمعبرة عما يجول في نفوس أفرادها تجاه الكون والوجود والخالق، وهي من أصدق الأجناس الأدبية تعبيراً عن الوعي واللاوعي والوجدان الفردي والجمعي، والعرب من الأمم التي غطت مساحة لا بأس بها من فضاء الفكر العالمي في الماضي، وأنتجت شعوبها مجموعة من الحكايات من تجربتها الذاتية ونظرتها الخاصة للوجود والكون والله، لكنها تأثرت في كثير من حكاياتها باللاوعي الجمعي للبشرية وتطورها .

تعددت أجناس الحكاية العربية وتعددت مسمياتها والباحث يود الحديث عن بعضها كالحكايات الخرافية وحكايات الحيوان لكنه يختار الحكايات العشقية نموذجاً للحكاية العربية التي امتزت بالخبر والمرويات الشعبية، وسادت في بعض مؤلفات العرب كمصارع العشاق لابن السراج وكتاب الأغاني في ثيايا الترجمة للشعراء وذكر أخبارهم ، ويختار البحث الحكاية العشقية نموذجاً لاهتمام المصنف العربي بها؛ ولأنها تعبر عن وجدان الفتى والفتاة العربية وتتطوي حكاياته التراثية على عناصر السرد وتقنياته.

ويستخدم البحث المنهج الوصفي في الجانب النظري والبنوي في معالجة الحكايات ويحلل البناء الخاص لحكاية الفتى والفتاة ودور الخبر والسند والموروث الديني في تشكيل بنية الحكاية، ويبين ما فيها من قيم اجتماعية ودينية. ويود الإجابة عن سؤالين: هل تشكل الحكاية جنساً أدبياً سائداً في السرد العربي القديم؟ وهل هناك ميزات محددة تميز جنس الحكاية العشقية عن غيرها؟

ويستفيد البحث من مجموعة من الدراسات السابقة منها: الحكاية العشقية في مصارع العشاق، ابن السراج ، حكاية جنابة السبع على العاشقين- البناء والموضوع، لمي يوسف، 2003م. وتهدف إلى دراسة تقنيات السرد في الحكاية العشقية، وترى أن جزءاً من هذه الحكايات من صنع الرواة لتسليط الضوء على الأعراف التي تحكم العلاقات الاجتماعية، واتخذت الباحثة من حكاية جنابة السبع على العاشقين نموذجاً لدراستها. ثم بنية الحكاية العشقية في كتاب مصارع العشاق للسراج، سمية عضيبات، رسالة ماجستير، 2005م، وتهدف إلى دراسة كتاب السراج وحكاياته العشقية بعامه وتعرض إلى سياق إنتاجها ومنتجها وطبيعة ذلك الإنتاج وعناصر الحكايات، وطرق تشكيل تلك الحكايات وبنيتها الفنية، وثمة دراسة للبيدي، علي أحمد محمد. التقنيات السردية في الحكاية الموصلية، 2013م، يتناول فيها التقنيات السردية التي تقوم عليها الحكاية الشعبية الموصلية ويبين أنماطها بالاعتماد على نماذج محللة، ويهدف إلى إبراز تقنية بناء الحدث وبناء الشخصية في الحكاية الشعبية الموصلية وتعددتها. وتسعى دراسة أخرى بعنوان سيميائية الأهواء الكامنة في قصص مصارع العشاق للسراج القارئ، مي يوسف وخيرات رشود، 2017م إلى الكشف عن العلاقة العشقية وسيميائيتها في حكايات مصارع العشاق، وتنامي تلك العلاقات في ظلال التوتر والصراع النفسي بين العاشق والمعشوق، وانعكاس ذلك في تشكيل العمل الأدبي وفق ثنائية الحضور والغياب.

وليحقق الباحث بغيته قسم البحث إلى فصلين يتحدث الأول عن الحكاية في السرد العربي القديم المفهوم وتعدد الأجناس، ويتحدث الثاني عن جدل البنية والأجناسية في الحكاية العشقية في إحدى حكايات ابن السراج العشقية ، ويؤمن الباحث بتعدد القراءات ولانهائيتها .

الحكاية في السرد العربي القديم المفهوم وتعدد الأجناس

تربط المعاجم اللغوية الحكاية بالقول والمشابهة في الفعل، ومنه حكيت الحديث حكاية¹، وفوق ما أحكي، فوق ما أقول من الحكاية، وصفة حكي: نمامة أي مهذار، وحكايته شابهته²، وهذه حكايتنا أي لغتنا³، وهي نقل كلمة من موضع إلى موضع آخر بلا تغيير حركة ولا تبديل صيغة⁴، وهي كذلك إيراد اللفظ على استبقاء صورته الأولى، وقيل الإتيان بمثل الشيء.

وتخلط جل المعاجم مفهوم الخبر- النبأ المنقول- بمفهوم الحكي والحكاية إذ « حكيت فلانا وحكايته، أي فعلت مثله... وحكيت الحديث عنه حكاية... حكيت عنه الكلام حكاية»⁵ وكذلك القص فـ « قصّ عليه خبره يقصّه قصّاً: وأورده، والقصص الخبر المقصوص» وكذلك الحديث « والحديث الخبر يأتي على القليل والكثير، والجمع أحاديث» وكذلك السيرة وتعني « حدث أحاديث الأوائل»⁶.

وقد جعل الجاحظ الخبر والقصّ متماثلين في المعنى يحيلان على ما هو شفوي منقول بين الناس، وانصرف اهتمامه إلى التثبت من مصداقية الأخبار.⁷ وعقد وهب بن منبه فصلاً خاصاً في « الحديث» وأشار أحيانا إلى الخبر من المنطلق الديني والبلاغي، والخبر عنده يلتقي بالحديث في مجموعة من الخصائص المشتركة، منها: خاصية التواصلية، والحديث أعم من الخبر، وقد يتضمن الأول الثاني، ويتحكم بهما ثلاث ثنائيات: أثرهما في المتلقي سواء أكانا جدا أم هزلاً، وطبيعتهما من حيث الارتباط بالواقع أو الخيال أي الصدق والكذب، ثم موضوعيتهما وانقسامهما إلى حديث حسن وقبيح.⁸

وعند النظر في كتب الأخبار والسير لا نجد تحديداً شافياً يجعل الخبر متميزاً عن الحكاية أو القصة أو الحديث، مع ارتباطه بشكل أكبر بالحكاية والقصة باعتباره « النواة المركزية التي يقوم عليها كل عمل حكاية أو قصصي ».⁹

ويبدو أنّ الخبر لم ينفك عن القصة والحكاية والنوادر، فقد رأى السمعاني أنّ مقدم هذه الأجناس الثرية للمتلقي هو الإخباري، ولم يتجاوز المهتمين بالنثر العربي في بداية عصر النهضة هذا المفهوم، إذ بقي الجانب الاصطلاحي رجراجاً لا يبتعد عن المفهوم التراثي عند محمود تيمور على سبيل المثال.

وهناك كم كبير من الأخبار تقدّمه المصنفات القديمة على أنّه خبر مثل أخبار العشاق وأخبار الحمقى والمجانين والموسوسين والزهاد والمعلمين والأذكىاء، وهناك أخبار تشحن بالطرافة ترد تحت اسم نوادر كنوادر البخلاء

(١) ابن منظور، لسان العرب، ج١٤، مادة حكي

(٢) الزبيدي، تاج العروس، ج٣٧، مادة حكي

(٣) الزمخشري، جار الله محمود بن عمران، أساس البلاغة، تحقيق: محمد باسل عبود، دار المكتبة العلمية، بيروت، ١٩٩٨م، ص٢٠٧

(٤) الجرجاني، علي بن محمد. كتاب التعريفات، دار الإيمان، الإسكندرية، ٢٠٠٤م، ص١٠٢ مادة الحكاية

(٥) ابن منظور، لسان العرب، مادة حكي

(٦) ابن منظور، لسان العرب، مادة قصص، وسير.

(٧) جبار، سعيد. الخبر في السرد العربي الثوابت والمتغيرات، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، ٢٠٠٤م، ص٢٢

(٨) جبار، سعيد، الخبر في السرد العربي، ص ٢٩

(٩) جبار، سعيد، الخبر في السرد العربي، ص٣٢

والظرفاء والفساق واللصوص .

والخبر» بنية سردية بسيطة وأولية، هذه البنية بحيويتها وقابليتها للترهينات المتكررة قد تتحول إلى نوع مركب، وبالتالي يمكن اعتباره هو النوع الأصلي الذي يأتي مباشرة بعد الجنس السرد لتتبلور من خلاله الأنواع السردية الأخرى التي تبدو في بنيتها أكثر تركيباً¹⁰. أمّا «الحكاية فأوسع من الخبر، ويمكنها أن تضم أكثر من وحدتين خبريتين، لكنّ مركز توجيهها لا ينصب على الحدث أو الفعل، ولكن على الفاعل؛ لأنّه هو الذي تجتمع حوله وتتأطر بصدده الوحدات الخبرية التي تضمّها الحكاية¹¹» وحكايات القرآن عن الغير إنما هو معرب عن معانيهم، وليس بحقيقة ألفاظهم، ويمكن أن تطلق لفظ الحكاية على الإخبار¹². فقد جاءت في المصادر بمعنى نقل الخبر كما جاء وبشكل محبوك¹³.

ولم تستخدم العرب الحكاية بمعنى القصة، ولكن استخدمتها بمعنى المحاكاة والرواية والأخبار والأحاديث، واستخدمت خرافات وأسماراً وأحاديث بمعنى القصص المسلية، وفي المقامات لا يفرّقون بين قصّ وحكي وحدث وخبر، وقد استعملت الحكاية بمعنى القصة المسلية عند العرب في القرن الرابع عشر الميلادي في حكايات ألف ليلة وليلة .

والحكايات موضوعات منظمة داخل شكل لغوي وفني يعطي تأويلاً للسيروية وللواقع التاريخي من خلال علاقتها مع الذات والفكرة أو الكتابة، وغالباً ما تخالف خطاب التاريخ الذي يعاصرها، وتتنبأ في معظم الأحيان برؤية خاصة بها¹⁴. وقد تروى الحكاية مشافهة، وهي ضرب من التجريد تلتبس بالخطاب الذي يحملها وبالراوي الذي يرويها. وقد تتداخل أحداثها،¹⁵ وهي سرد قصصي يروي حدثاً واقعياً أو متخيلاً وهي مستمدة من الكلام، وتنطبق عادة على القصص البسيطة ذات الحبكة المترامية الترابط، وتروى بضمير المتكلم¹⁶.

وتعرّف الحكاية كذلك بأنّها: لون من ألوان القصص، تعتمد على عناصر هذا النوع الأدبي الرئيسية من سرد وتشويق وإمتاع وإفادة، غير أنّها متحللة إلى حد بعيد من الالتزام بشروط النوع القصصي وعناصر تكامله الفني. فهي تضرب أرض الخيال والمغامرات، وتتخذ أبطالها من الإنس والجن وتتسج أحداثها من خيوط الخوارق واللامعقول... وتروي أحداثاً من صميم الحياة... وتعتمد على راوية يروي وليس على تحرك الأشخاص وسلوكهم¹⁷، وتوصف الحكاية كذلك بأنّها « تروى ويسمعها الآخرون، ولم تنشر بعد مستدة إلى خبر أو حدث خاص أو تاريخ يكشف بعض الخبايا والنفوس البشرية، وتكون الحكاية سارة أو حزينة سرية أو علنية¹⁸ ».

١٠) جبار، سعيد. الخبر في السرد العربي الثوابت والمتغيرات، ص ١٣٧

١١) يقطين، سعيد، السرد العربي، مفاهيم وتجليات، ص ١٧٨

١٢) الكفوي، أبو البقاء أيوب بن محمد الحسيني، فهرسة: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ط ١٩٩٨م، مادة حكي.

١٣) الجبوري، نوفل حمد خضر، الحكاية العربية القديمة: أصولها وأنواعها، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية، العراق، مجلد ٧، عدد ٣، ٢٠٠٢م، ص ٢

١٤) حجازي، سمير سعد. قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر، دار الآفاق العربية، القاهرة، ٢٠٠١م، ص ٦٦

١٥) القاضي، محمد، وآخرون. معجم السرديات، ص ١٤٨

١٦) فتحي، إبراهيم. معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين، صفاقس، تونس، ١٩٨٦م، ص ١٤٠-١٤١

١٧) يعقوب، إميل بديع، وعاصي، ميشال. المعجم المفصل في الأدب واللغة، ج ١، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٨م، ص ٥٣٤

١٨) التونسي، محمد. المعجم المفصل في الأدب، ج ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ط ٢، ١٩٩٩م، ص ٣٧٣

وقد ارتبطت الحكاية بأحداث مستوحاة من الواقع تحكي أمورا واقعية حقا، لكنّها جنحت نحو الخيال حتى غدت حكاية لأية مغامرة كانت معيشة أو وهمية جادة أو هازلة .

ويرى جينيت أن الحكاية «إنتاج لغوي يضطلع برواية حدث أو عدة أحداث»¹⁹ ويدرسها من زوايا ثلاثة وهي : الحكاية بوصفها مضمونا أو حديثا أي قصة، والحكاية بصفتها خطابا سرديا، والحكاية بوصفها فعلا سرديا، ويرى أنّ الحكاية تدل على المنطوق السردى أي الخطاب الشفوي أو المكتوب الذي يضطلع برواية حدث أو سلسلة من الأحداث أي(نص سردي ، قصة).

وتدلّ الحكاية على سلسلة الأحداث الحقيقية أو التخيلية التي تشكل موضع الحدث، ومختلف علاقاتها من (تسلسل ، وتعارض، وتكرار ...)، وفي هذه الحالة يعني تحليل الحكاية : دراسة مجموعة من الأعمال والأوضاع المتناولة في حد ذاتها بغض النظر عن الوسيط اللساني أي الحدث، ويدرس المحلل في هذه الحالة العلاقة بين الخطاب والأحداث التي يرويها. والحكاية من زاوية أخرى تدل على الحدث لكنّه ليس الحدث الذي يروي بل هو الحدث الذي يقوم على أنّ شخصا ما يروي شيئا ما، إنّه فعل السرد متناولا في حد ذاته، أي أنّه يدرس العلاقة بين الخطاب نفسه والفعل الذي ينتج حقيقة أو تخيلا،²⁰

وتتعدد أنماط الحكايات الشفوية عند العرب ويمتد تاريخ تلك الحكايات من العصر الجاهلي إلى عصور العباسيين المتأخرة والعصور اللاحقة لهم، ومنها حكايات أيام العرب وأخبارهم ، وحكاياتهم العشقية، وحكاياتهم الخرافية كقصص السعلاة والأفاعي والعمارة، وحكايات أخرى ترتبط بأمثالهم وتسمى قصص الأمثال، وحكايات نسجوها على ألسنة الحيوان تأثروا بعملها بالحضارتين الفارسية والهندية كحكايات كليلة ودمنة، وحكايات ألف ليلة، وحكايات ابتدعوها بسبب حاجاتهم الاجتماعية أو التربوية أو النقدية كالمقامات. هذه الحكايات « تضم عجائب وأحداثا غريبة مرتبة بطريقة تروق لأناس مجتمعين، إنهم يتمتعون بالانهماك في مثل هذا القص ويقضون أوقاتهم معا يقدمون هذه الحكايات، بالأحرى معظمها لا أصل لها على الإطلاق ».²¹

ومن الحكايات الساخرة حكايات البخلاء للجاحظ وهي من الحكايات الممتعة « لتصويره الحي للشخصيات والأعراف وسرده الرائع للحكايات الطريفة والحيل المسلية »،²² وقد أسرف الجاحظ في عنايته بسند الحكاية ليوهم المتلقي أنّه يعتمد على مصادر أخرى، غير أنّ روح السخرية التي تنتظم حكاياته، واختياره لمجموعة من البخلاء الذين يترددون على المساجد لتبادل قصص البخل الشديد إنما هو اختيار للجاحظ واستحضار لهم ؛ ليكونوا صورة ساخرة للمحدثين الذين يجمعون صفات الورع. ويرى بيرمونت أنّ المحاكاة الساخر قصصية بالضرورة، وأنّ أساسها تحويل نص سابق إلى نص كوميدى. ولعل قول ابن قتيبة عن الجاحظ بأنّه كان من أكذب الأمم وأوضعهم لحديث وأنصرهم لباطل يشير إلى أنّ الشخصية القصصية من أعمال الجاحظ كانت معروفة لمعاصريه.²³

١٩) جينيت، جبار. خطاب الحكاية بحث في المنهج، ترجمة محمد معصم، وعبدالجليل الأزدي، وعمر حلي ، المجلس الأعلى للثقافة ، ط٢، ١٩٩٧م، ص٤١

٢٠) ينظر جينيت، جبار. خطاب الحكاية بحث في المنهج، ص١٧ وص٣٧

٢١) براى، جوليا، الكتابة وأشكال التعبير في إسلام القرون الوسطى، ترجمة: عبد المقصود عبد الكريم، المركز القومي للترجمة، عدد٢٦١٩، ٢٠١٥م ص٤٧

٢٢) براى، جوليا، الكتابة وأشكال التعبير في إسلام القرون الوسطى، ص٧١

٢٣) براى، جوليا، الكتابة وأشكال التعبير في إسلام القرون الوسطى ، ص٧٣

وقد أشار الكلاعي إلى معرفة العرب بالحكايات فقال: « ومن الحكايات المختلفة الأخبار المزورة المنمقة كتاب كليلة ودمنة، وكتاب القائف لأبي العلاء المعري، وقد تكلموا فيه على أسنة الحيوان وغير الحيوان». ²⁴

وقد جرت النماذج القصصية الحكائية بين عامة الناس واهتمت بالميولوجيا والشعب وترجمت مطامحهم وعكست حياتهم، وجاءت في مصنفاتهم، وقد مالت بعض هذه الحكايات نحو تصوير الواقع على شكل مرويات إخبارية سردية، والأخرى على شكل سرد تغلب عليه الروح الأسطورية أو الخرافة، فتحدثت العرب عن حكايات الغيلان والسعالي والجن والعمفاريات، وقد أورد ابن النديم ثبتا في الفهرست بأسماء عشاق الإنس للجن وعشاق الجن للإنس²⁵، ويرى المسعودي أن حكايات العرب الأسطورية حول الجن والغيلان والسعالي آتية من طبيعة البيئة العربية المخيفة فيقول: « وقد تنازع الناس في الهوائف والجان، وأن ما تذكره العرب وتؤمن به من ذلك إنما يعرض لها من التوحد في القفار والتفرد في الأودية، والسلوك في المهامه الموحشة، لأن الإنسان إذا سار في المهامه روع ووجل وجبن، وإذا هو جبن داخلته الظنون الكاذبة، والأوهام المؤذية السوداوية الفاسدة، فصورت له الأصوات ومثلت له الأشخاص وأوهمته المحال، كما يعرض لذوي الوسواس، لأن المتفرد المتوحش يستشعر المخاوف ويتوهم المتالف ويتوقع الحتف لقوة الظنون الفاسدة على فكره وانغراسها في نفسه، فيتوهم ما يحكيه من هتف الهوائف به، واعتراض الجان له». ²⁶

وقد مزجت حكاياتهم وأخبارهم بين الشعروالنثر، ولعلك واجد ذلك في أخبار عبيد بن شريّة التي قصّها على معاوية، وفي كتاب التيجان لوهب بن منبه، والحكايات المتناثرة في تاريخ الطبري وكتاب الأغاني وغيرها .

وترتبط الحكاية بمجالس السمر عند العرب، فقد كانت مجالسهم تستلمح بالحكايات التي تعتمد على الخيال والمبالغة في تصوير الحدث ومزجه بالخرافة، وتسعى إلى إثارة دهشة السامعين وإعجابهم وذوولهم بقصد إمتاعهم وشد انتباههم للمتحدث، ولالإمعان بالخرافة سعى المتحدث في مجلس السمر إلى الاستعانة بالحيوان والطيور في نسج الحكايات على أسنتها، ولم تلبث أن ارتبطت تلك الحكايات بالعظة والعبرة وتقديم النصح بقالب قصصي، ولعل ارتباط الحكاية بالخرافة جعلها تُنطق الطير والحيوان وأحيانا النبات والجماد . ويرى يونغ أن الخرافة « اعتقاد راسخ في القوى فوق الطبيعية وفي الإجراءات السرية أو السحرية المنحدرة من التفكير الخيالي والتي أصبحت مقبولة اجتماعيا ». ²⁷

ومن الأصناف التي تتداخل مع جنس الحكاية عند العرب: الخبر، والأسطورة، وهوائف الجن، والنادرة، والسيرة، وحكايات الشطار، والملح والطرائف، وحكايات الغيب، وحكايات الكرامات الصوفية، وحكايات الوعظ، وحكايات العشاق، وحكايات الموسوسين، وحكايات الطفيلين، والحكايات ذات الإيحاءات الجنسية.

ويشار إلى تعدد أنماط الحكاية وتنوعها، ومن ذلك قول رولان بارت: « ما أكثر حكايات العالم! وأول ما يبهرك فيها كثرة أجناسها، وتلك الأجناس موزعة بين مواد مختلفة، كأن ما من مادة إلا وهي في عين الإنسان صالحة للعبارة عن حكاياته، والحكاية فضلا عن تلك الأشكال التي لا تعد ولا تحصى، حاضرة في كل الأزمنة وفي كل

٢٤ (الكلاعي، أبو القاسم محمد بن عبد الغفور . إحكام صنعة الكلام، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الثقافة ، بيروت، ١٩٦٦م، ص٢٠٨

٢٥ (ابن النديم، الفهرست، ص٤٢٨

٢٦ (المسعودي، مروج الذهب، ج١، ص ٢٢٦

٢٧ (العيسوي، عبد الرحمن. سيكولوجية الخرافة والتفكير العلمي، دار المعارف، الإسكندرية، ١٩٨٣م، ص ١٤

الأمكنة وفي كل المجتمعات، تبدأ الحكاية مع تاريخ الإنسانية نفسه، لا يوجد البتة، ولم يوجد أبداً، في أي صقع من الأصقاع شعب بلا حكاية، لكل طبقة لكل جماعة بشرية حكاياتها، وكثيراً ما يستمتع بتلك الحكايات نثر كثير مع أنها تختلف عن ثقافتهم، بل تتباين: لا تبالي الحكايات بالأدب الجيد والردىء: لا تخلو منها أوطان ولا أزمان ولا ثقافات، الحكاية موجودة وجود الحياة»²⁸.

وهي أنواع متعددة، قسّمت حسب الاسم، فيقال قصص الحيوان، وقصص الجن، وقصص الملائكة، والمغفلين، والأذكىاء وهكذا، وقسّمت حسب موضوعها كقصص دينية، واجتماعية، وعاطفية وسياسية، وحسب مضامينها الفكرية قصص رمزية، وواقعية وعجائبية²⁹ ومنها:

حكايات الجن والحكايات الخرافية: وهي حكايات تؤلف للأطفال وتصور كائنات خرافية غير بشرية كالأشباح والعفاريت والغيلان والعمالقة والأقزام ومغامراتهم السحرية بقصد توسيع خيال الأطفال وتسليتهم، وأحياناً تقصد تعليم الأطفال قيم غلبة الخير على الشر، ومنها حكايات ألف ليلة وليلة وعلاء الدين. والحكايات الخرافية موروثية ترتبط بالخوارق والكرامات وترتبط بشخص معين صوفي أو زاهد أو قديس وتقوم على الوهم، وهناك من عرفها بأنها « جنس حكايات أدبي، كان في الأصل شفهيها كحكايات ألف ليلة وليلة... ولا يلتفت إلى أن تكون الحوادث التي يحكيها مشابهة للواقع»³⁰.

وهناك من يرى أن « الحكاية الخرافية في صورتها الأولى مجرد خبر أو مجموعة من الأخبار تتصل بتجارب روحية ونفسية عاشتها الناس منذ القدم، فقد حرص الناس على الاحتفاظ بها ونقلها عبر الأجيال عن طريق الرواية الشفوية»³¹.

وتتميز الحكاية الخرافية بالقصر والتركيز، وهي ذات موضوع واحد وشخصيات قليلة وهناك من قال بأنها « حكاية وقائع أو حوادث خيالية، غايتها التسلية»³². وتميل إلى الخرافة أو الحلم، وتهجر الموضوع الواقعية أو المشابهة للواقع، وتتميز بشخصياتها إلى طبقة الرمزي مع ترك التخصيص الفردي، وأساسها شعبي، قد تأخذ مادتها من التراث الشعبي والجماعي أو من الفلكلور، حجمها أطول من القصة القصيرة ومع ذلك تميل إلى أنها حكاية مختصرة، تصدر عن حكي مباشر، مستوحى من الشفهية، وتتضمن قصداً خلقياً أو تربوياً، وتأتي العبارة عنه صريحة أو ضمنية في الحكاية، وتعود في أصولها إلى التراث الشرقي³³. وتقسّم الحكاية الخرافية إلى أنواع ثلاثة: الحكاية الخرافية العجيبة، ومنها العجائبية التي تستخدم الخوف محرّكاً جوهرياً للحكي، ويتدخل فيها الخارق الطبيعي تدخلاً لا علة له، ويكون أدهش متى حدث ذلك في عالم واقعي³⁴، وكذلك الحكاية الخرافية الساخرة، والحكاية الخرافية التاريخية.

٢٨) ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية، ترجمة محمد الزكراوي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ٢٠١٤م، ص ١١٥

٢٩) يقطين، سعيد، السرد العربي، مفاهيم وتجليات، ص ١٨٢

٣٠) ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية، ص ١٤٦.

٣١) لاين، فريدريش فون دير. الحكاية الخرافية نشأتها، مناهج في دراستها فنيها، ترجمة: نبيلة إبراهيم، مكتبة غريب، ص ١٦

٣٢) ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية، ص ١٤٧

٣٣) ينظر ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية، ص ١٤٧-١٤٨

٣٤) ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية، ص ١٥٢

ويرتبط ابتكار الخرافة بالأسطورة والفن الملحمي، وقد جاء مع ظهور فن الحكاية البسيطة الساذجة، وربما ارتبطت بداياتها بالحكايات السومرية، ثم أعيد بناؤها لبرساتها وارتباطها برغبات الأطفال وتسليتهم، وحمية انتصار الخير على الشر انسجاما مع منطق الحياة الذي يؤمن بأنه لا يصح إلا الصحيح .

وقد تولدت عن هذه الحكايات الخرافية الحكايات العجائبية والغرائبية، والعجائبية « نزعة إنسانية، قوامها ابتكار ما هو عجيب... يكسر المألوف، ويتجاوز الممكن، ليخترق المستحيل، ويحقق ما لا يمكن تحقيقه، محدثا بذلك حالة من الدهشة، معتمدا على الابتكار الذي يقيم علاقات غير متوقعة وغير ممكنة بين الأشياء »³⁵ أما الغريب فتتاج خيال عفوي ساذج مصدره العامة وهو مصدق لديهم، ويستخدمه الراوي لإشباع رغباتهم غير الممكنة ويحقق به استلال ما بهم من قهر ورغبات مكبوتة ويحدث في ذاتهم الدهشة، ويحقق لهم المتعة المرجوة من الحكاية.

وجزاء من العجيب ينبنى على الإرادة الإلهية وفق التصور الشعبي، يجنح نحو المعجزات وكرامات الأولياء، وجزء آخر منها يعتمد على استنطاق الطيور والجمادات والجن وغيره لتحقيق أمنيات العامة في الوصول إلى هدف يستحيل الوصول إليه، كالحصول على الحب الممنوع، أو ولادة العاقر، أو الوصول إلى موائد الملك، أو الطيران والتخليق والوصول إلى أماكن بعيدة جدا، أو اختراق الأرض والنفوذ إلى أماكن مشتهة .

يتفرع العجائبي إلى عجائبي عجيب وعجائبي محض، وتتميز أعمال الخير بوجود أحداث وعناصر خارقة وفوق طبيعية لكنّها لا تحدث رد فعل خاص لدى الشخصيات والقارئ، ويرتبط جنس العجيب المحض بحكايات الجن والسحر والأحداث الخارقة، ففيها يتكلم الذئب أو ينام شخص مئة عام، ويحقق المارد الأمنيات عندما يدلك المصباح السحري، ويسافر سندباد مستخدما بساط الريح، وثعابين تبتلع الأفيال، والفرس تطير في قصة الحصان المسحور، وطائر الرخ يحجب الشمس ويحمل صخرة ضخمة يلقها على سفينة، وهو سرد يزخر بالتداعيات.

وبنية السرد العجائبي المحض متماسكة وكلاسيكية وغالبا ما تعتمد على السارد العليم بكل شيء، كأن تبدأ بعبارة أخبرني فلان أو كان يا ما كان، أما العجائبي العجيب فيوجد فيه القصص التي تقدم نفسها بصفتها عجائبية، وتنتهي بقبول حدث أو تفسير فوق طبيعي أو خارق، ويرتبط هذا النوع بعوالم الأحلام الغربية وعوالم الشيطان والموتى الذين يعودون إلى الحياة³⁶. وتوسم بنية السرد العجائبي العجيب بأنّها مفككة غير مترابطة وكلاسيكية السرد تثير الدهشة والانبهار.

ويرى إندري ميكال أنّ العجيب « تشكيل تصاعدي أو تنازلي لمعطيات طبيعية، وهو إضافة عضو أو أكثر إلى كائن في الوقت الذي كنا ننتظر فيه أن يكون عدد الأعضاء عاديا مثل الأيدي الأربع... وهو تكوين مخلوق يصير خرافيا أو أسطوريا بعناصر طبيعية لكنّها لا تجتمع عادة في الوضع الطبيعي، مثل الزرافة عند الأدباء المسلمين في القرن العاشر»³⁷ ويرتبط العجيب بالغرابة والندرة، ويخضع لثقافة المتحدث، فما يراه فلان غريبا يراه آخرون

٣٥) محبك، أحمد زياد. من التراث الشعبي دراسة تحليلية للحكاية الشعبية، ص ٨٦

٣٦) داود، فايزة محمد. على أجنحة الخيال وفي أدغال السرد، الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة، دمشق، ٢٠١٤م، ص ٣٩، ويرتبط بالعجائبي الغرائبي وهو عدة أمثال ومنه الغرائبي المحض أو الخالص، والغرائبي الخيالي، أو الخيالي الغريب. وينتمي أدب الرعب الخالص إلى الغريب، ويحقق الغريب للعجائبي الخوف .

٣٧) المسعودي، حمادي. الحكايات العجيبية في رحلة ابن بطوطة، سلسلة أطروحات، منشورات كلية الآداب والعلوم الإنسانية، القيروان، ٢٠١٠م، ص ٤٥

عاديا ، ويرتبط بخرق الأمور المعتادة. كأن تتكلم الجرادة في إحدى حكايات ابن بطوطة في رحلته، التي يحلّ فيها ببلد أفريقي، فيخرج إليه أحد الرجال الصالحين فيهوله الجراد بكثرتة ، وتخطبه جرادة قائلة: « إن البلاد التي يكثر فيها الظلم يبعثنا الله لفساد زرعها»³⁸

الحكايات الشعبية: وهي حكايات شفاهية توارثتها الأجيال وتحوي مزيجا من الخرافات والأساطير وحكايات الجن وحكايات الحمقى والمغفلين ونوادرهم، ومنها حكايات جحا ونوادر البخلاء. والأدب العربي مليء بأصناف متعددة من هذه الحكايات .

وتسرد الحكاية الشعبية سلسلة من الأحداث المتخيلة وتفترض وجود راو يقوم بقص تلك الأحداث، وتتمى الحكاية إلى عالم الخيال والمتخيل ، وتتميز أحداثها بحيوية خاصة ، والحدث فيها مروى بشكل يمكن فهمه بسهولة ، وغالبا ما ترتبط بزمن مائع ، لكن بعضها يرتبط بأحداث تاريخية أو حقيقية حين يصبح هدفها أخلاقيا. ويغلب على الحكاية الشعبية أنّ سردها قصير يقدم عالما متخيلا متعدد الأشكال. وهي نمط من أنماط القصّ الشعبي، وليدة معتقدات الشعوب، كما أنّها جزء من بقايا تأملاتها الحسية وقواها الفكرية وخبراتها ... وهي قصة من نسج الخيال الشعبي حول حدث مهم يستمتع الشعب بروايتها والاستماع إليها جيلا بعد جيل عن طريق الرواية الشفوية .³⁹ وأصل الحكاية الشعبية الأساطير.⁴⁰

وتتميز الحكاية الشعبية بجملة من الميزات منها: ارتئانها إلى النقل الشفوي، وانتمائها إلى الثقافة القديمة التقليدية، ومضمونها دنيوي في الغالب⁴¹. ويشمل مصطلح الحكاية الشعبية كل أشكال القصص النثري المدونة والشفاهية التي تناقلها الناس طوال الأعوام، والحقيقة المهمة في هذا الاستعمال هي الطابع التقليدي للمادة ، «وراوي الحكاية الشعبية ... يباهي بمقدرته على نقل ما تلقاه ، وهو يرغب عادة في التأثير على قرائه أو مستمعيه بأنه إنّما يأتيهم بشيء استقاه من مصدر موثوق به ، وأنّ الحكاية سمعت من أحد رواة القصة العظام ، أو من شخص طاعن في السن يتذكر ما سمعه في الأيام الخوالي»⁴². ويشير مصطلح حكاية شعبية في الإنجليزية إلى حكاية مألوفة لدى الأسر أو إلى حكاية للجان كحكاية سندريلا أو حكاية الثلجة الناصعة البياض .⁴³

وتروى هذه الحكاية من العجائز لأحفادهن في ليالي الشتاء الطويلة، وقد يرويها غيرهن بقصد العظة والتسلية ، وغالبا ما تروى هذه الحكايات بسمت كلامي معين يحافظ على استخدام تلوين الصوت وخطاب الجسد ، وتمثل شخصيات الحكاية، لجذب انتباه الأطفال والتأثير فيهم وإدهاشهم. وتبدأ الحكايات الشعبية عند العرب بعبارة نصية هي «كان يا ما كان في قديم المكان والزمان ، لا يحلو الكلام إلا بالصلاة والسلام على خير الأنام ... كان ...»

٢٨ (المسعودي، حمادي. الحكايات العجيبة في رحلة ابن بطوطة، ص٦٢
٣٩ (البوعلي ، أسية. أهمية الأدب الشعبي ، الحكاية الشعبية ، الأغنية الشعبية ، الأمثلة الشعبية العمانية نموذجا، مجلة تواصل ، عدد ٧، اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ، ٢٠٠٧م، ص١٦٣
٤٠ (فالترادو، فولر. حول تاريخ الحكاية الشعبية، ترجمة : أحمد فاروق، وماثياس فولر، مجلة الفنون الشعبية، عدد٤٩٥، القاهرة، ١٩٩٥م، ص٣٧
٤١ (ينظر العبيدي، علي أحمد محمد. التقنيات السردية في الحكاية الموصلية، إضاءات موصلية، عدد ٧٧، تشرين الثاني، ٢٠١٣م، ص٢
٤٢ (طومسون، ستيث. الحكاية الشعبية عالميتها وأشكاله، ترجمة: أحمد آدم محمد، مجلة الفنون الشعبية ، عدد١، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ديسمبر ، ١٩٨٧م، ص٧٩
٤٣ (طومسون، ستيث. الحكاية الشعبية عالميتها وأشكاله، ص٧٩

وهناك جملة من أدوات السرد يستخدمها الراوي كأن يعود أثناء سرده للحديث عن شخصية ما في الحكاية، أو يتوقف ليجذب انتباه السامعين، أو يقوم بتسريع أحداث الحكاية، وعادة ما تنتهي الحكاية بلازمة لفظية محددة، مثل قولهم: توتة توتة خلصت الحدوثة، مليحة أم مفلوثة؟.

وترتبط الحكاية الشعبية بسرد ابتدائي يكون فيه الراوي غريبا عن الحكاية، له مسيرة مستقلة عن أحداثها وهي شخصية تاريخية بيوغرافية لا تنتمي إلى العمل بل إلى العالم و«ينتمي النص الشعبي كل الانتماء إلى العملية الحضارية، ذلك أن النص الشعبي يعدّ حركة مستمرة مع حركة الحياة، فكل ما يطرأ على الحياة الاجتماعية من تغيير، وكل ما يستوعبه الشعب من أفكار إزاء هذا التغيير لا بد أن يجد صداه في حركة النص».⁴⁴ (حذفت فقرة)

وتعتمد الحكاية الشعبية في سردها على الترتيب الزمني؛ لأن أهم الخواص المميزة للأدب الشعبي هو «تسلسل الحوادث فيه تسلسلا متصلا... فالحكايات الشعبية تميل إلى تسلسل الموضوع في خط مستقيم، ذلك لأن الذي يمثل حدث الحكاية الخرافية إنما بطلها، وكل ما مر به من أحداث وكل أفعاله ومغامرته ليس لها أهمية في ذاتها، وإنما تنحصر مهمتها في أنها تقود البطل إلى هدفه، وهكذا فنحن نعيش حوادث الحكاية الخرافية كذلك من وجهة نظر بطلها فحسب، أما الحوادث الفرعية فلا تستخدم إلا إذا كانت لها علاقة مباشرة بالبطل».⁴⁵

ويرى يونغ أن «شخوص الحكاية يجسدون وجهات نظر الشخصيات البشرية، وقد اكتسبت الحكاية الشعبية مهتمين جدد، وذلك بمحاولة تفسير موضوعاتها وشخصياتها نفسيا، وأيضا الكشف عنها بوصفها ميراثا للاوعي الجمعي... الحكاية الشعبية تكتسب ملامح تصور غير تاريخي، فنظامها الاجتماعي الثقافي، وأيضا تقاليد الحكيم يبقيان خارج إطار التفسير».⁴⁶

وغالبا ما تقدم الحكاية قصة لها بداية ونهاية، وتتميز بالتماسك وقوة الحيك، وتحوي أحداثا تتميز بالغرابة والطرافة، ولا تدخل الحكاية في تفاصيل الأحداث، ولا انفعالات النفس، وفضاؤها فسيح غير محدد بزمنه ومكانه، وغالبا ما تجعل الخير هو المنتصر، ونهاية بطل الحكاية هي الرضا بالقدر المحتوم وهو الموت، فيقال في ختام بعض الحكايات «وعاشوا في ثبات ونبات، وأنجبوا البنين والبنات، حتى أتاهم هادم الملذات، ومفرق الجماعات، فنقلهم من وسيع القصور، إلى ضيق القبور، فسبحان الحي الذي لا يموت».⁴⁷

وتختار الحكايات الشعبية أشخاصها من المجتمع، تبرز أحلامه وطريقة تفكيره، وبحثه عن الانسجام مع ذاته، وقد تكون هذه الشخصيات الأم أو الأب أو الملك، أو الأمير، وتحدث عن العلاقات المحتملة بين هذه الشخصيات، وتقدم هذه الحكايات من وجهة نظر راويها، فمنها ما يناقش علاقة عشقية، أو علاقة تقوم على صنع المكائد، أو فضح الظلم بالموازنة بينه وبين العدل، وتقدم شخصيات تلك الحكايات بطريقة مبهوكة تظهر انسجامها وتحولها نحو قيم الخير.

٤٤ (البوعلي، آسية. أهمية الأدب الشعبي، الحكاية الشعبية، الأغنية الشعبية، الأمثلة الشعبية العمانية نموذجاً، ص ١٦٢

٤٥)مقدادي.موفق رياض نواف. بنية الحكاية وصيغها المتنوعة، ص٥٩٥

٤٦) فالترود، فولر. حول تاريخ الحكاية الشعبية، ص٣٨

٤٧) محبك، أحمد زياد. من التراث الشعبي دراسة تحليلية للحكاية الشعبية، ص٢٢

والحكايات الشعبية موروث لا يعرف قائله ، وقد خضعت قصتها للعديد من التعديلات حسب وجهة نظر الرواي وحاجة المجتمع ، فالحكايات تمثل روح المجتمع وسعيه نحو إيجاد حلول لمشكلاته الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ، فيحور الحكاية نحو حلمه بالتخلص من الظلم إن قسا عليه الحاكم ، أو نحو إيجاد حلول اقتصادية تخلصه من العوز والفقر وتحقق حلمه في الحصول على المال عن طريق اكتشاف الكنوز المدفونة ، أو التصالح مع الجني الذي يتولى حراسة الكنوز ، أو تسخير الخوارق القادرة على تخليصه من الفقر ، أو تسخير الخوارق للتخلص من ظلم الحماية لكتتها ، أو الحصول على ما يلبي رغبات الزوجة . ومن الحكايات الشعبية التي يبرز فيها ذلك حكاية تتحدث عن امرأة عاقر ، كانت تعيش هائثة مع زوجها ، وتمنت ذات يوم أن ترزق ولداً، ولو كان بطول الإصبع الواحدة، ورزقت بمثل ذلك الولد. وأخذ يعمل مع والده في الحقل، وهو بذلك الطول ، وذات يوم اشتراه من والده - عنوة - رجلان شريان، لكن الولد هرب منهما، وضاع في سنابل القمح ، ورعته بقرة، وصار في جوفها، ثم ذُبحت البقرة، وألقيت أحشاؤها في المزابل، والتهم ذئب الأحشاء، والولد في داخلها، فأخذ يحدث الذئب عن بيت المؤونة في مسكن أبويه، ويفريه بدخوله، وطمع الذئب، فدخل بيت المؤونة، وتناول كثيراً من الطعام، حتى أصبح لا يستطيع الحركة ، وعندئذ أخذ الولد ينادي أبويه ، وهو في بطن الذئب، فحضر الأبوان، فقتلا الذئب، وخلصا الولد.⁴⁸

وتتميز الحكاية الشعبية بقدرتها على التعبير عن وجدان عامة الشعب ، وتجسيد أحلامهم ، فهي تحول تلك الأحلام إلى شكل فني يستند إلى التعبير الشفوي العفوي، ويستعين بشخصيات تحدث في نفس المتلقي الإدهاش ، وأحداث متدرجة خطية تسير وفق حبكة يشكها الراوي لتصل إلى حل مشتهى ، وهي في تمام مستمر وفق وجهة نظر الراوي وانفعالات المتلقي. (حذفت فقرة)

وبصورة عامة فالحكاية الشعبية نتاج تزواج بين موروث شعبي ممتد لأمة عبر تاريخ ممتد ، وربما للبشرية كلها عبر الأزمنة يستند إلى الشفاهية ويفتخر من الموروث الأسطوري والتاريخي والديني، وبين موهبة فردية عبقرية قادرة على حفظ الموروث واستيعابه والإضافة إليه وتوليد بطرق جديدة تتناسب وتطورات الحياة، وتسهم في انسجام الإنسان معها .

الحكاية الفلسفية أو حكاية الحيوان والطير أو الحكاية المثلية: وهي جنس أدبي يطلق على القصة التخيلية التي تعتمد على المفارقة والسخرية وتحفز المتلقي على التفكير والتأمل عبر أسلوب جدلي بهدف النقد والإصلاح، ومكان وقوعها في الغالب مبهم ، وزمانها كذلك وشخصها نكرات، تبحث في الوجود والمصير والبعث والاعتقاد ، والضلال والهداية ، ومنها عند العرب حكايات تمزج الأدب بالفلسفة ومثالها «حي بن يقظان» وحكايات الحكمة التي صيغت على ألسنة الحيوان في رسائل إخوان الصفا « وهي تميل نحو الخرافة الحكيمية.⁴⁹ ومنها الحكايات المثلية ، وهي حكايات موعظة في القدم نشأت في الحضارات الشفوية وأبطالها شخصيات حيوانية وأحيانا بشرية منسوبة إلى حكماء كبيدبا الذي تنسب إليه حكايات كليلة ودمنة . والحكاية المثلية قصة موجزة ذات بنية سردية بسيطة تدرج عادة في سياق التضمين ، وأحيانا تتبنى عليه، وأبطالها يتميزون بالثبات، وغالبا ما تستهل بمقصدها الأخلاقي، وتقوم على ثنائية السرد والاعتبار، وينبني نصها عليه. وتبرز النزعة التعليمية والوعظية فيها فهي في جوهرها قصة رمزية تتوارى فيها الدلالة خلف أستار النص، تشغل القارئ ولا تتبدى له إلا بعد

(٤٨) محبك، أحمد زياد. من التراث الشعبي دراسة تحليلية للحكاية الشعبية، ص ٣١-٣٢

(٤٩) ينظر القاضي، محمد، وآخرون. معجم السرديات ، دار محمد علي للنشر، تونس ، ٢٠١٠م ، ص ١٥٤-١٥٥

الممانعة ، ومع أنّ بعض أهدافها الإمتاع غير أنّ خاصيتها الاستعارية التي تجمع بين المتجلي والخفي تجعل خطابها حجاجيا يدعو القارئ إلى الاقتناع بالفكرة والتعلم من التجربة . ولذلك قد تبدأ بحكمة أو تنتهي بها أو بمثل .

وفي الأدب العربي مجموعة من الحكايات المماثلة لكليّة ودمنة كالأسد والغواص، وفاكهة الخلفاء، وتتميز هذه الحكايات بأنّها ذات أصول شفهية، وأنّها تحمل معنى المثل والحكمة والأشعار، وتعتمد على توظيف مفردات بديعية عدة في بنيتها كالسجع والترسل والإسناد، وتكتنز بكومة من النصوص الدينية والأدبية.⁵⁰

عرف ابن رمضان الحكاية المثلية بأنّها «الكلام المحقق لوظيفة التمثيل أي المساحة السردية القصصية الخالصة من النص»،⁵¹ ويجعلها جابر عصفور جزءا من الأمثولة ، فيقول الأمثولة: « كل الأجناس القصصية القائمة على ثنائية المعنى الظاهر / المعنى الباطن على نحو ما نجد في كليّة ودمنة وألف ليلة وليلة ورسالة الحيوان والإنسان ورسالة الطير ... وحي بن يقظان »⁵² والحكاية على لسان الحيوان، جنس أدبيّ ذائع في آداب العالم. تُعزى فيه الأفعال والأقوال إلى الحيوانات، قناعاً يشفّ عمّا وراءه، ورمزاً يوصل إلى المرموز إليه، وتتطوي هذه الحكايات على غايات أخلاقية ودروس اجتماعية وتربوية ومضامين سياسية ناقدة. وقد اختلف حول نشأة هذا الفن ومهاده التاريخي، فقبل: إنّ أصوله ترجع إلى اليونان، وقيل: إنّ الهند أسبق الأمم في حلبة هذا الفن ولعلّ ارتباط هذا الفن بالحكاية أو القصص الشعبي، والنشأة الأسطورية له، يكمنان وراء شيوعه لدى كثير من أمم الأرض.⁵³ وثمة من يرى أنّ العرب عرفوا هذا النمط من الحكايات منذ جاهليتهم⁵⁴، فشعر أمية بن أبي الصلت يطفح بمجموعة من قصص الحيوان ضمنها في شعره أو أحال عليها⁵⁵، وكذلك فعل عدي بن زيد العبادي⁵⁶، وقد ذكر أبو العلاء المعري في رسالة الصاهل والشاحج أنهما نظما حكاية الغراب والديك والحمامة المطوقة، وقصة الحية⁵⁷.

الحكايات العشقية جدل التجنيس والبنية

العشق شكل من أشكال العاطفة الوجدانية ، تعمّر قلوب المحبين ، وتحرك وجدان السامعين ، وحكاياته تأسر عقول المتلقين . يناقش إخوان الصفا العشق فيشيرون إلى تعدد التعريفات بتعدد الفلسفات، فمنهم من رآه رذيلة ومنهم من قال: إنّ العشق فضيلة، ومنهم من زعم أنّه مرض نفسي، ومنهم من قال: إنّ جنون إلهي، ومنهم من زعم أنّه همة نفس فارغة، ومنهم من زعم أنّه فعل البطالين، إذ يقال : والعشق يترك النفس فارغة من جميع الهمّ إلا همّ المعشوق، وكثرة الذكر له والفكرة في أمره، وهيجان الفؤاد، والوله به وبأسبابه.⁵⁸ وقد سئل أفلاطون

٥٠) ينظر القاضي، محمد، وآخرون. معجم السرديات ، ص١٥٧-١٥٨

٥١) ابن رمضان، فرج. مكانة المعنى وصفاته في الحكاية المثلية، ص٢٦٨

٥٢) ابن رمضان، فرج. مكانة المعنى وصفاته في الحكاية المثلية، ص٢٦٨

٥٣) الفلاح، قحطان صالح. القصة على لسان الحيوان، كتاب النمر والتعلب لسهل بن هارون نموذجاً، التراث العربي، مجلد ٢٢، عدد ٨٦، ٨٧، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٢م، ص ٢٥٤

٥٤) ينظر الحلو، سوزان نعيم أسعد. حكاية الحيوان في النثر العربي في القرن الخامس الهجري، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٦م، ص٥٤ وما بعدها
٥٥) ينظر ابن أبي الصلت ، أمية . الديوان، تحقيق: سجع جميل الجبيلي، دار صادر، بيروت، ١٩٩٨م، ص٢٤ حكاية طوق الحمامة، ٢٥ حكاية الحية، وإحالة على حكاية الغراب والديك ص ٧٢

٥٦) ينظر العبادي، عدي بن زيد. الديوان ، تحقيق: المعبيد، محمد جبار ، وزارة الثقافة والإرشاد، بغداد ، ١٩٦٥م، ص١٥٩
ومما قاله : فكانت الحية الرقشاء إذ خلقت كما ترى ناقة في الخلق أو جملا

٥٧) المعري، أبو العلاء. الصاهل والشاحج، تحقيق: عائشة عبدالرحمن، دار المعارف، ط٢، ١٩٨٤م، ص٢٤٩-٢٥٠

٥٨) إخوان الصفا، رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، الرسالة السابعة والثلاثون ، مجلد ٣، مكتب الإعلام الإسلامي، قم، ١٤٠٥م، ص ٢٧٠

عن العشق فقال : « داء لا يعرض إلا للفراع ، العشق جهل عارض صادف قلبا فارغا ».⁵⁹

وقيل «العشق إفراط المحبة وشدة الميل إلى نوع من الموجودات دون سائر الأنواع ، والشخص دون سائر الأشخاص ، أو إلى شيء دون سائر الأشياء وهو هوى غالب في النفس نحو طبع مشاكل في الجسد ، أو نحو صورة مماثلة في الجنس ، والعشق هو شدة الشوق إلى الاتحاد ، ولهذا فأى حال يكون عليها العاشق يتمنى حالا أخرى أقرب منها ، ولهذا قال الشاعر:

أعانقها والنفس بعد مشوقة إليها ، وهل بعد العناق تسداني

وألثم فاها كي تزول صبابتي فيزداد ما ألقى من الهيمان

كأن فؤادي ليس يشفى غليله سوى أن يرى الروحين يمتزجان⁶⁰

و«مبدأ العشق وأوله نظرة أو التفات نحو شخص من الأشخاص، فيكون مثلها كمثل حبة زرعت ، أو غصن غرس وتكون باقي النظرات واللحظات بمنزلة مادة تنصب إلى هناك ، وتتساقط وتمو على ممر الأيام ».⁶¹

وقال فيثاغورس: العشق « طمع يتولد في القلب ، ويتحرك وينمى ، ثم يتربى ويجتمع إليه مواد الحرص، فكلمًا قوي ازداد صاحبه في الاهتياج واللجاج، والتمادي في الطمع والفكر والأمانى، والحرص على الطلب ، حتى يؤديه ذلك إلى الغم المطلق».⁶²

وقال الأصمعي : سألت أعرابية عن العشق فقالت: جلّ والله أن يرى، وخفي عن أبصار الورى ، إن قدحته أورى ، وإن تركته توارى»⁶³ وقال الجاحظ « العشق اسم لما فضل عن المحبة ...»⁶⁴ وقالت أعرابية في صفة العشق « جلّ والله أن يرى ، وخفي عن أبصار الورى، فهو في الصدور كامن كمنون النار في الحجر، إن قرعته أورى وإن تركته توارى ، وإن لم يكن شعته من الجنون فهو عصارة السحر».⁶⁵ والعشق عند ابن الجوزي « شدة ميل النفس إلى صورة تلائم طبعها، فإذا قوي فكرها فيها تصورت حصولها وتمنت ذلك، فيتجدد من شدة الفكر مرض».⁶⁶

وتكاد تجمع هذه التعريفات على أن العشق حالة مرضية تغيب العقل لصالح الرغبة الجسدية أو الروحية ، وهي ناتجة عن احتكاك البشر بعضهم ببعض وعن الغريزة المودعة فيهم ، وهو فعل متطور يبدأ صغيرا ثم لا يلبث أن يستفحل ويسيطر على العقل والحواس ويفسدها ، ولعل تلك التعريفات ترتبط بمجموعة من الفلاسفة الذين يعلون من شأن العقل والعرف والدين في ضبط سلوك الفرد ، ويجعلونه أساس الحكم على الأشياء .

٥٩ (الثعالبي، أبو منصور. الشكوى والعتاب وما وقع للخلان والأصحاب، دار الصحابة للتراث، طنطا، ١٩٩٢م، ص ١٢١

٦٠ (إخوان الصفا، رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، ص ٢٧٢ والشعر لابن الرومي

٦١ (إخوان الصفا، رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، ص ٢٧٣

٦٢ (ابن الجوزي، أبو الفرج عبدالرحمن، ذم الهوى، تحقيق : خالد عبد اللطيف السبع العلمي ، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٩٨م، ص ٢٨١

٦٣ (عبد الله، محمد حسن. الحب في التراث العربي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة ، الكويت، ١٩٨٠م ، ص ٩

٦٤ (الثعالبي، أبو منصور. الشكوى والعتاب وما وقع للخلان والأصحاب، ص ١٢١

٦٥ (الثعالبي، أبو منصور. الشكوى والعتاب وما وقع للخلان والأصحاب ، ص ١٢٥

٦٦ (ابن الجوزي، ذم الهوى، ص ٢٨٤

وقد اهتم العرب بالحب والعشق والحديث عنه ورواية أخباره في مجالسهم ، وتضمنت أشعارهم العديد من تلك الحكايات ، فقد حيك حول المنخل اليشكري حكاية عشقية مفادها أنه عشق المتجردة ، وبسبب عشقه لها قتل⁶⁷ ، وكذلك ترتبط فاطمة بنت المنذر بحكاية عشقية مع الشاعر المرقش ، تنتهي بموته،⁶⁸ وقد اهتم العرب بالتأليف في التراث العشقي فألفوا العديد من الكتب⁶⁹ ومن الكتب التي احتوت على حكايات عشقية كتاب مصارع العشاق ، لابن السراج، وكتاب الفرج بعد الشدة للتوخي ت 384هـ ، كما حفلت بعض الكتب الموسوعية بجملة من الأخبار والحكايات العشقية ، ككتاب عيون الأخبار لابن قتيبة ت 276هـ الذي وضع بابا من كتابه لأخبار النساء ، كما أفرد ابن عبد ربه ت 328هـ في عقده الفريد بابا سماه «كتاب المرجانة في النساء وصفاتهن»، وفعل الراغب الأصفهاني ت 502هـ في محاضراته الفعل نفسه، ويشير الغزولي ت 850هـ في إحدى أبواب كتابه إلى النساء والقيان وأشكال الحب في عصره.

وقد روى الفقهاء والعلماء والإخباريون مجموعة من حكايات النساء وحكايات العشق وقد حفلت هذه الحكايات بـ « الطابع القصصي الخرافي الذي ينظر إلى الحب كعاطفة غامضة غريبة الأطوار ، مستعصية على الفهم، مجرد بلاء من الله يصيب به أصحاب القلوب الشفيفة أو العقول المصابة بالخبل ».⁷⁰

وتختلط الحكايات العشقية بالحكايات الشعبية وتصاغ بشكل يضمن لها الواقعية فيعتنى بسندها وسلسلة روايتها، وتسير وفق بنائية تكاد تتشابه في العديد منها، إذ يعتنى المؤلف بالسند كما يعتنى بالمتن، ويؤكد في ذلك المتن على العفة والطهارة في العلاقة العشقية ، ويبرز أثر الحياة الاجتماعية وتسببها في حرمان العاشقين من التواصل والزواج، ويبدو هذا السيل من الحكايات العشقية في التراث العربي « قد اختط لنفسه مسارا واضحا يغطي جوانب السلوك الإنساني العربي في حالة العشق ثقافيا واجتماعيا وأخلاقيا ».⁷¹

لقد بنيت الحكايات العشقية بناء يغتني بالحب العذري والحرمان والصبر والتأسي، وانطوت على ذلك...، ويبدو أن الحكايات العشقية التي نسجت حول الشعراء العذريين في وادي القرى وشرق نجد قد أثرت في عقلية الراوي وروايته للأخبار العشقية وفي مزاجه ، ورسمت نمطا محددًا لشخصية العاشق ، اتسمت بتعطيل المجتمع للقاء العاشقين وإجبارهما على الانكفاء وبروز حالات عشقية تكابد الحرمان والهذيان والموت في غالب الأحيان، لذلك اختار ابن السراج لكتابه عنوان مصارع العشاق، ولعل هذا ما جعل الصورة التي ترسمها الحكايات العشقية اللاحقة « تتسم بالذبول والشحوب ويغلبها الحزن ويتخللها اليأس ، وتنتهي إلى الحرمان الذي يمثل البداية أيضا ، فكأن الحب دائرة مغلقة لا أمل في الخروج منها ، ولا جدوى للدوران فيها غير العذاب ، الذي يبدو وكأنه غاية في ذاته».⁷²

٦٧ (الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني،ج١١، تحقيق: إحسان عباس وإبراهيم السعافين، دار صادر، بيروت، ٣، ٢٠٠٨م، ص ١٢
٦٨ الأصفهاني، الأغاني، ج ٦، ص ٩٢

٦٩ ينظر عبدالله، محمد حسن. الحب في التراث العربي، ص ٤٢ فقد ذكر مجموعة من هذه المؤلفات منها: مفاخرة الجوّاري والقيان للجاحظ ت ٢٥٥، وابن داود صاحب الزهرة ت ٢٩٦ و الخرائطي صاحب كتاب أخبار العشاق ت ٣٢٧، وابن حزم صاحب طوق الحمامة ٤٥٦، وجعفر السراج صاحب كتاب مصارع العشاق، ت ٥٠٠، والأنطكي صاحب كتاب تزيين الأسواق في أخبار العشاق ت ١٠٠٨. وغيرهم

٧٠ عبدالله، محمد حسن. الحب في التراث العربي، ص ٦٤

٧١ يوسف، مي أحمد. الحكاية العشقية في مصارع العشاق، ابن السراج ، حكاية جنابة السبع على العاشقين- البناء والموضوع، دراسات ، العلوم الإنسانية والاجتماعية مجلد ٣٠، عدد ١، الجامعة الأردنية، ٢٠٠٣م، ١٧١

٧٢ عبدالله، محمد حسن. الحب في التراث العربي، ص ٧٠

وتتوجه الحكايات العشقية في الخطاب غالبا إلى الرجل ، ولا تتحدث عن المرأة باعتبار الرجل هو الطرف العاشق والباحث دائما عنها انسجاما مع العقل العربي الذي يرى أنّ المرأة هي المعشوقة المطلوبة المتمنّعة، لكن تصوير المصنفين في العشق يبرز أنّ طبيعة الرجل تختلف من مؤلف إلى آخر، فقد تناول الجاحظ قطاعا من « طبقة القيان ومن على شاكلتها، وكان ابن حزم يترجم عن مشاعر الشباب من أبناء الطبقة الأرسطراطية ومن يدور في فلکها، في حين أنّ ابن داود كان أكثر تعبيراً عن المثقفين من أصحاب الذوق والظرف».⁷³

ويفسر ابن داود ظاهرة العشق ويربط بين أدواء النفس والبدن وتأثرهما بتطور الحالة العشقية ويدعم وجهة نظره بآراء بعض الأطباء ، فيقول : وقال بعض المتطببين إنّ العشق طمع يتولد في القلب ... ، وقال جليّنوس إنّ العشق من فعل النفس ، وهي كامنة في الدماغ والقلب والكبد⁷⁴ ... ثم يتحدث عن أطوار الحب مستشهدا بالشعر العربي ، وتصوير شعراء العرب لأطواره المتصاعدة.

وتزخر كتب القيان بمجموعة من اللطائف المستحسنة والأخبار المستطرفة قديمهن وحديثهن⁷⁵ ، وأخبار تلك القيان تعبّر عن حالة عشقية تصيب الرجل وتفصح عن دور الجارية في تنامي تلك الحالة ، ويتحدث الجاحظ عن طبيعة العلاقة بين المرأة والرجل في الجاهلية ثم الإسلام ، ثم يتحدث عن علاقة الرجال بالقيان فيشير إلى ابتداء القيان ، ثم يشير إلى مجموعة من الأخبار العشقية التي حدثت لرجال معهن ، ويعرّف العشق فيقول : « والعشق داءٌ لا يملك دفعه كما لا يستطيع دفع عوارض الأدواء إلا بالحمية، ولا يكاد ينتفع بالحمية مع ما تولّد الأغذية وتزيد في الطبائع بالازدياد في الطعم... هو داءٌ يصيب الرّوح ويشتمل على الجسم بالمجاورة ، كما ينال الروح الضعف في البطش والوهن في المرء ينهكه ... والعشق يتركب من الحبّ والهوى والمشاكله والإلف وله ابتداءٌ في المساعدة ووقوف على غاية وهبوط في التوليد إلى غاية الانحلال ووقف الملل».⁷⁶

وقد تناثرت الحكايات التي تتحدث عن العلاقة العشقية بين الرجل والمرأة ، فبعض هذه الحكايات جاهلية ، وبعضها من عصور إسلامية ، ومعظم هذه الحكايات تدور حول عشق رجل لامرأة ، وعدم تمكنه من الزواج منها لعائق اجتماعي أو الرحيل أو الموت ، مما يجعله يصاب بالجنون والوله ، واستمرار تلك العلاقة لمن يبقى حيا حتى الموت ، وغالبا ما يكون الموت بسبب ذلك العشق أو من أجله .

وقد تميّزت حكايات العشاق بتأكيد العفة « فالمتتبع لقصص العشق بين العرب يجد أنّ النوع العفيف أكثر انتشارا وتوزعا بين طبقات الشعب من النوع الحسي».⁷⁷

والتراث النثري العشقي مبعوث في كثير من الكتب ومن أشهر هذه الكتب « مصارع العشاق » لأبي محمد جعفر بن أحمد السراج (500-417هـ)، والكتاب ينطلق من الهدي النبوي « من عشق فظفر فعفّ فمات مات شهيدا » وفيه حكايات العشاق ومصارعهم ، وفيه حكايات عشقية عديدة ، ومما ورد فيه حكاية عنوانها الناشر بـ « العاشق النقي» أقتبسها وهي الآتية .

٧٣) عبدالله، محمد حسن. الحب في التراث العربي، ص ٧٣

٧٤) الأصفهاني، أبو بكر محمد بن داود. الزهرة ، تحقيق: إبراهيم السامرائي ، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، ط ٢، ١٩٨٥م، ص ٥٦، ص ٥٨

٧٥) الأصفهاني، أبو الفرج، القيان، تحقيق: جليل عطية، رياض الريس للكتب والنشر، لندن، ١٩٨٩م، ص ٤١

٧٦) الجاحظ، عمرو بن بحر. رسائل الجاحظ، ج ٢، (كتاب القيان)، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، د، ص ١٦٧

٧٧) محمد، عبد الحميد إبراهيم، القصة العربية القديمة (عرض)، المجلة، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، ٩٥، السنة ٨، ١٩٦٤م، ص ١٢٤

أخبرنا الشيخ الصالح أبو طالب محمد بن علي بن الفتح العشائري بقراءتي عليه، قال : أخبرنا أبو الحسين إجازة قال: حدثنا جعفر ... قال: حدثنا أحمد قال: حدثنا محمد ... ، قال: حدثنا سويد ... » قال: سمعت علي بن عاصم يقول: قال لي رجل من أهل الكوفة من بعض إخواني : ألا أريك فتى عاشقا ؟ قال: بلى والله ، فإنني أسمع الناس ينكرون العشق وذهاب العقل فيه ، وإنني لأحب رؤيته ، فعندي يوما أجيئ معك فيه . قال فوعده يوما فمضينا ، فأنشأ صاحبي يحدثني عن نسكه وعبادته ، وما كان فيه من الاجتهاد ، قلت : وبمن هو متعلق ؟ قال: بجارية لبعض أهله كان يختلف إليهم فوقع في نفسه ، فسألهم أن يبيعوها منه فأبوا ، وبذل لهم جميع ملكه وهو سبعمائة دينار فأبوا عليه ضاررا وحسدا أن يكون مثلها في ملكه ، فلما أبوا عليه بعثت إليه الجارية وكانت تحبه حبا شديدا ، مرني بأمرك فوالله لأطيعنك ولأنتهين إلى أمرك في كل ما أمرتني به ، فأرسل إليها عليك بطاعة الله عز وجل ، فإن عليها المعول والسكون إليها ، وبطاعة من يملك رقبك فإنها مضمومة إلى ربك عز وجل ، ودعي الفكر في أمري لعل الله عز وجل أن يجعل لنا فرجا يوما من الدهر، فوالله ما كنت بالذي تطيب نفسي بنيل شيء أحبه أبدا في ملكي فأمنعه أمد يدي إليه حراما بغير ثمن ، ولكن أستعين بالله على أمري ، فليكن هذا آخر مرسلك إلي ، ولا تعودني فأني أكره والله أن يراني الله تعالى وأنا في قبضته ملتصقا أمرا يكرهه مني ، فعليك بتقوى الله فإنها عصمة لأهل طاعته ، وفيها سلو عن معصيته .

قال ثم لزم الاجتهاد الشديد ، ولبس الشعر وتوحد ، فكان لا يدخل منزله إلا من ليل إلى ليل وهو مع ذلك مشغول القلب بذكرها ، ما يكاد يفارقه فوالله ما زال الأمر به حتى قطعه ، فهو الآن ذاهب العقل واله في منزله .

قال : ثم صرنا إلى الباب واستأذنا فأذن لنا ، قال علي: فدخلت إلى دار قوراء سرية ، وإذا أنا بشاب في وسط الدار على حصير متزرا بإزار ومرتد بأخر ، قال : فسلمنا عليه فلم يرد علينا السلام ، فجلسنا إلى جنبه ، وإذا هو من أجمل من رأيت وجها ، وهو مطرق ينكث الأرض ، ثم ينظر ساعده ثم يتنفس الصعداء حتى أقول قد خرجت نفسه ، وهو مع ذلك كالخلال من شدة الضر الذي به ، قال : فالتفت فإذا أنا بوردة حمراء مشدودة في عضده ، قال ، فقلت لصاحبي ما هذه ، فوالله ما رأيت العام وردا قبل هذا ، فقال : أظن فلانة وسماها بعثت بها إليه ، فلما سماها رفع رأسه فنظر إلينا ، ثم قال :

تميمة في عضدي	جعلت من وردتها
إذا علاني كبدي	أشمها من حبها
بالحزن أضحي مرتدي	فمن رأى مثلي فتى
مقارنا للكمد	وصار سهوا دهره

قال: ثم أطرق فقلت الساعة والله يموت .

قال : علي بن عاصم ، وورد علي من أمر ما لم أملك وقت أجر ردايي ، فوالله ما بلغت الباب حتى سمعت الصراخ ، فقلت : ما هذا فقالوا مات والله . قال : علي ، فقلت : والله لا أبرح حتى أشهده . قال: وتسامع الناس فجاءوا بطبيب ، فقال : خذوا في أمر صاحبكم ، فقد مضى لسبيله ، فغسلوه وكفنوه ودفنوه وانصرف الناس ،

فقال لي صاحبي : امض بنا ، فقلت : امض أنت ، فإني أريد الجلوس هنا ساعة ، فمضى فما زلت أبكي واعتبر وأذكر أهل محبة الله عز وجل ، وما هم فيه ؟.

قال : فبينما أنا على ذلك إذا أنا بجارية قد أقبلت كأنها مهاة وهي تكثر الالتفات ، فقالت لي : يا هذا ، أين دفن هذا الفتى ؟ قال علي : فرأيت وجها ما رأيت قبله مثله ، فأومأت إلى قبره ، قال : فذهبت إليه . فوالله ما تركت على القبر كثير تراب إلا ألقته على رأسها وجعلت تتمرغ فيه حتى ظننت أنها ستموت ، فما كان بأسرع من أن طلع قوم يسعون حتى جاءوا إليها فأخذوها وجعلوا يضربونها ، فقمتم إليهم ، فقلت : رفقا بها يرحمكم الله ، فقالت : دعهم أيها الرجل يبلغوا همتهم فوالله لا انتفعوا بي بعده أيام حياتي ، فليصنعوا بي ما شاءوا . قال علي : فإذا هي التي كان يحبها الفتى فانصرفت وتركها »⁷⁸

تبدأ الحكاية كغيرها من الحكايات العشقية بنسبة الخبر إلى راو معروف ، ويعتني ابن السراج بسلسلة سند الخبر المروي ، وتبدأ سلسلة السند عادة بأخبرنا ، أو حدثنا أو سمعت ، أو قال ، أو غيرها من مشتقات القول . وتشبي سلسلة السند بأن المرويَّات العشقية تنتمي إلى التراث الشفوي ، ويتداولها الإخباريون ، وتطرح هذه الحكايات في مجالس السمر على مجموعة من الحضور ، ويبدو أن جل الموروث الحكائي السردى العربي القديم انتقل إلى الأجيال اللاحقة عبر الرواية الشفوية المتواترة مبتدئا بـ أخبرنا ، أنبأنا حدثنا التي كثر مجيئها في حكايات مصارع العشاق الأخرى ، ولعل ذلك يعبر عن ثقافة العصر وحرصها على موثوقية الخبر والحكاية ، واعتبار سلسلة الرواة هو العنصر الذي يمنحها الثقة لدى المتلقي ، وهذا النمط من بدء الرواية بخبرنا وحدثنا إنما جاء ليدل على «أن الذي يستمع لمثل هذه القصص جماعة من الناس وأن السارد مجرد ناقل للحكاية... فهذا أسلوب يتهرب الراوي بواسطته من الإحالة عليه لئلا يكشف وضعه للحكاية».⁷⁹

إن اهتمام الحاكي بسند مرويته آت من اتهام الناس للقصص بالوضع والتدليس وعدم تقديرهم للنشر غير الرسمي والنظرة الدونية إليه ، إذ يقال ولم « تكن للقصص سمعة طيبة عند المتكلمين وأصحاب الحديث الجادين الذين كانوا يرون بخيبة أمل الجمهور يهجر حلقاتهم ليزدحم بكثرة وفي انتباه ، حول منافس تتضاعف خطورته ... فقد كان يضع الأحاديث ويسندها بوقاحة إلى رواة محترمين»⁸⁰.

فراوي الحكاية يروي محكيته ويود أن يصدق المتلقي ما جاء بها من خبر لذلك ينسجها حسب القوانين التي تسير عليها الحكاية ووفق قوانين الحياة المعيشة للمجتمع ، وهو يحرص على أن تتطابق رؤيته مع رؤية المجتمع ورؤية القارئ ليصبح موثوقا ، وإن لم ينجح في ذلك عُدَّ الراوي مدلسا حسب اصطلاح علماء الحدث .

والراوي إذ يحكي الواقعة يريد من المتلقي أن يصدق ما جاء فيها ، لذلك يستند إلى الحكى والإخبار فهو يوصل حكاية بقصد التأثير ، وهو إذ يركز على حدث معين ينطلق من دوافع محددة منها : الرغبة في التأثير في المخاطب وإقناعه بأنَّ العشق حالة موجودة فعلا توصل المرء إلى الهذيان ثم الموت أحيانا ، وقد تعتري الراوي الرغبة في النقد وإبراز لقطات مؤلمة يود أن يسلط الضوء عليها باعتبارها حالة إنسانية ينبغي التنبه لها وعلاجها ، أو قد تدفع الراوي إلى إخراج محكيته بشكل محبوبك وجميل .⁸¹

٧٨) السراج، جعفر بن أحمد بن الحسين. مصارع العشاق، ١م، دار صادر، بيروت، د.ت، ص ١٧-١٩.

٧٩) يوسف، مي. الحكاية العشقية في مصارع العشاق، ص ١٧٢

٨٠) كليطو، عبد الفتاح. المقامات السرد والأنساق الثقافية، ترجمة : عبد الكبير الشراوي، دار توبقال، الدار البيضاء، ط ٢، ٢٠٠١، ص ٤٥

٨١) ينظر الكردي ، عبدالرحيم، الراوي والنص القصصي ، مكتبة الأدب ، القاهرة، ٢٠٠٦م، ص ٦١

والراوي في هذه الحكاية ظاهر مسمى وله بروز قوي في المحكية، وصوته هو البارز، وهو من ينقل الخبر ويعرف مآل الحدث ويعرف دور الشخصيات وما تود تلك الشخصيات فعله، وهذا النوع من الرواة كانت له السيطرة والانتشار في الأدب النثري العربي القديم وخاصة في الأدب الشعبي .

أما متن الحكاية فيوهم القارئ بأن المروية حقيقية أو هي كذلك، ويستخدم الراوي مجموعة من التقنيات تجعل الحكاية تتعالق مع الخبر وتحيل على الواقع، بدءا بسلسلة الرواة، ثم اختيار بيئة واقعية تحتضن الحكاية / الخبر . ويزداد الإيهام بالواقع حين يستخدم الفعل الماضي سمعت، والذي يؤشر إلى صدقية الخبر. ويبدو النص الحكائي محاطا بمجموعة من الأفعال الماضية (قال، وعد، بذل ...) التي تتحرك بشكل خطي مع تصاعد بنية الحدث، وتسهم في نسج الخبر، ويبدأ ببياجة مشوقة تقدح زناد الحس وتدعه ينخرط في حكايات العشق، وتتسرب وجهة نظر المجتمع من الحالة العشقية وحكايات العشاق حين يقول: «فإني أسمع الناس ينكرون العشق وذهاب العقل فيه، وإني لأحب رؤيته»⁸².

ويتعاور السرد في الحكاية مجموعة من ضمائر الغياب والحضور، تعكس بؤرة السرد وتحولاتها، ويهيمن ضمير المتكلم على المتن الحكائي كعنصر لساني طاع⁸³ يوجه العناصر الأخرى الوجهة التي يريد، ويبرز في الحكاية صوت الحاكي وأصوات أخرى، وتفضح تلك الأصوات البنى الاجتماعية التي تضع العقبات أمام العاشقين، ويلوذ ذلك الفتى التقى الذي يرفض التواصل مع معشوقته بطريقة لا يقرها المجتمع والقيم الدينية، ويتمترس من يملكون الجارية حول حالة من العناد، وتتمظهر حالة ذلك العناد في عدة أبنية متنامية في فضاءات القصة وأبنية اللغة، وتزداد حدتها حين تتعرض الجارية للضرب لردة فعلها بعد موت عشيقها، لكن هذا العناد يقابل بعناد آخر ينبع من اليأس حين تعلن الجارية أن التعذيب البدني لن يحولها إلى امرأة صالحة للحياة، وتدل القصة (مادة الحكى) أن إبعاد المحبوبة القسري قد أذهب عقل العاشق، وأن هذا الإبعاد كان محورا أساسيا انبنت عليه الحكاية في أبنيتها الثلاثة: القصة، والشكل المكاني، ومقصد الحكاية .

تبدأ حكاية الفتى بسعي الراوي الداخلي لمادة الحكاية في إيجاد شاهد مقنع على صدق الحالة العشقية التي يؤول إليها العاشق، يبحث عن ذلك الدليل فيخبره صديقه بتوفره في فضاء معروف لا يحتمل التأويل، ينطلقا معا وفق فضاء زمني معروف، ليستطلعوا الحالة التي تثبت صدق العاطفة العشقية، يسرد صديق الراوي الداخلي طبيعة الحالة العشقية أثناء حركتهما نحو مكان العاشق مستعين بتقنية الحوار، وينقل السارد الداخلي الحالة معتمدا تقنية الوصف، وينقل كذلك رد الفعل الكلامي الذي تبديه الحالة، وهو أبيات من الشعر يستفزها سؤال عن وردة من متعلقات المعشوقة، ثم تتصاعد أحداث الحكاية لتنتهي بموت الفتى ودفنه، ومكوث السارد الداخلي حتى يرى نهاية الأحداث، فإذا بالجارية تظهر باكية وتمرغ نفسها بتراب قبر عشيقها، ثم يأتي قومها فيوسعونها ضربا، ويحتج السارد الداخلي لكنها تصده وتبدي رغبتها بالموت .

٨٢) السراج، جعفر بن أحمد بن الحسين. مصارع العشاق، م١، ص١٧

٨٣) ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية، ص٤٧

تدرس حكاية الفتى العاشق في مسارب ثلاثة حسب جيرار جنيت : المضمون الحدثي (القصة) ، والخطاب السردي لتلك الحكاية، والحكاية بوصفها فعلا سرديا، فهي تدل على منطوق سردي أي الخطاب الشفوي، أو المكتوب الذي يضطلع برواية حدث أو سلسلة من الأحداث ، ثم سلسلة الأحداث الحقيقية أو التخيلية التي تشكل موضوع الحكاية ومختلف علاقاتها من تسلسل و تعارض وتكرار... والقارئ يحلل الحكاية بدراسة مجموعة من الأعمال والأوضاع المتداولة في حد ذاتها بغض النظر عن الوسيط اللساني أو الحدث ، أي دراسة العلاقة بين الخطاب والأحداث التي يرويها ، ثم دراسة مدلولات الحدث ، لكن ليس الحدث الذي يروي بل الحدث الذي يقول بأن شخصا ما يروي شيئا ما : إنه فعل السرد متوالا في حد ذاته ، أي نبش العلاقة بين الخطاب نفسه والفعل الذي ينتجه حقيقة أو تخيلا .⁸⁴ (حذفت الفقرة)

ويتميز الحوار في هذه الحكاية بأنه متعدد الاتجاهات ، فهناك حوار بين الشخصيتين المقدمتين على القصة البدئية ، شخصية علي بن عاصم التي تتحدث باسم السارد الخارجي ، والشخصية المساعدة وهي التي تساعد علي بن عاصم وتحقق له مجموعة من الأغراض ، توصله إلى بطل الحكاية الأولي العاشق الفتى ، ثم تتسحب من الأحداث وتبقى في إطار الشخصية المعاونة ، وتستمر شخصية علي في تصيد أحداث القص وتطويرها وإنتاجها إلى نهاية المشهد ، وتقوم بإسداء النصح والتوجيه في عدة موتيفات من النص المسرود .

أما شخصيات الحكاية البدئية فتجيب عن أسئلة الشخصية الخارجية الراوي الخارجي والشخصية الثانية السارد الداخلي علي ، فالفتى العاشق يجيب عن سؤال الحكاية وهو : هل العشق حالة مرضية ، حالة من الجنون؟ كما أن الشخصية الثانية المعشوقة تكرر الإجابة عن السؤال أيضا ، وتتبدى شخصيات المطاردين للجارية لتمثل الجانب الفوغائي من المجتمع الحائر في الإجابة عن سؤال العشق، لذا تستخدم العقاب البدني في ردع الحالة العشقية .

وتبدو شخصية السارد الداخلي شاهد عيان « يروي ما حدث له ولغيره من شخصيات القصة ، وفي هذه القصص يخلف الراوي عن الشخصيات ، ويلاحظ هذا في روايات ضمير المتكلم ، وأنا الشخصية الرئيسية ، وهو عادة بطل يروي قصته كقصص مغامرات».⁸⁵

إن مجموعة الشخصيات الذين يتحركون داخل الحكاية يتبنون وجهات نظر متباينة فالسارد الخارجي لا تسمع له صوتا إنه يروي الحكاية دون أن يتدخل فيها ، أما السارد الداخلي (علي بن عاصم) فيروي الأحداث ويتدخل في حركتها ويبيد رأيه فيها ، أما الشخصية الأخرى فتكتفي بأن تكون دليلا وهاديا للسارد الداخلي .

والشخصيات يمثلون شكلين من أشكال القصة أحدهما يعود للحياة الدينية ، والثاني إلى الواقع ، ويبدو أن التمازج بين الشكلين جعل من الصعب فصلهما ، لأن الراوي الخارجي مزج بينهما، كما أن التبدلات في شكل الخطاب من الشفاهي إلى الكتابي قد فعل فعلته أيضا في النص القصصي .

الشخصيات في الحكاية وأثرهم في تطوير الحدث داخل القصة :

(٨٤) ينظر جنيت، جيرار. خطاب الحكاية بحث في المنهج، ص ٣٧-٣٨

(٨٥) مقدادي، موفق رياض نواف . بنية الحكاية وصيغها المتنوعة، ص ٦٠

علي بن عاصم : راو مقحم ، يمثل وجهة نظر المجتمع نحو الحالة العشقية ، سارد داخلي يحركه الحاكي الخارجي ويحمّله وجهة نظره ، وحكاية الفتى العاشق هي القصة مادة الحكى .

صديق علي: الحاكي المساعد مقحم لكنه يمثل الأداة المحايدة التي تثبت وجهة نظر السارد نحو نظرة المجتمع للحالة العشقية

الفتى والجارية : هما بطلا القصة مادة الحكى وهما من يجسدان الحالة العشقية في تذبذباتها ، وهما محور الحدث الذي تبني حولهما الحكاية ، وقصتهما بدئية ، ومادة يتناقلها الناس شفويا ويطورانها وتكرر في حكايات مماثلة كحالة عشقية متكررة ، يستغل الحاكي قصتهما في تأطير وجهة نظره نحو الحالة العشقية بما ينسجم ونظرة المجتمع المتلقي للحكاية .

الراوي الخارجي : يحول القصة إلى خبر واقعي من حيث شكله الخطابي ، ليوهم السامع أن ما يرويها يمثل قصة واقعية ، ليمرر من خلال هذا خطاب الخبر / الحكاية إجابة عن السؤال الذي يطرحه المجتمع ويشكل لهم قلقا اجتماعيا ، هل العشق مرض أم حالة طبيعية ؟ ويريد إثبات أنه حالة من الجنون ينبغي التوجه إلى الله بالدعاء بالشفاء لمن يصاب به . لكنه مع ذلك يعي أن المتلقي يلتذ لسماع قصص أولئك المرضى .

2- تصاعد الحدث داخل القصة (مادة الحكاية) يمثل الفتى حالة عشقية عامة يبحث عنها الراوي الخارجي/ الداخلي وتتشكل من مجموعة من الموتيفات القصيرة التي تجسد مفهوم العشق عند العرب ودوافعه وقد نص عليها مجموعة من رواو الحكايات العشقية ويبرز منها في حكاية الفتى/ البطل :

النظرة العجلى أو الفاحصة والاختلاط : فقد علق « بجارية لبعض أهله كان يختلف إليهم فوقعت في نفسه» .

الطمع في الوصول إليها ، وحرمانه من ذلك و« بذل لهم جميع ملكه وهو سبعمئة دينار فأبوا عليه ضرارا وحسدا» .

إظهار حب العاشقة لمعشوقها ف« بعثت إليه الجارية وكانت تحبه حبا شديدا مرني بأمرك» .

إظهار العفة والصبر والتأسي ، قال لها «ولا تعودي فإني أكره والله أن يراني الله تعالى وأنا في قبضته ملتصقا أمرا يكرهه مني» وصورة كتمان العشق على اختلاف درجاتها هي الصفة الأكثر وضوحا في الحكايات العشقية مدار البحث ، ونقيضها البوح في كثير من الأحيان خارجا عن الإرادة والسيطرة والبوح كشف يوصل لصوفية العشق.⁸⁶

التوجه نحو العشق الصوفي، و« لزم الاجتهاد ولبس الصوف وتوحد» ، وتصوف واعتزل ومال إلى الصمت ، وأضحى نحيفا كالخلال - والخلال عود يبرى يشبه السهم - وتشكل لغة الجسد عاملا مهما في الكشف عن العشق رغم تكتّم العاشق الشديد فكتمان السر باللسان يبقى واجبا عند هؤلاء العشاق؛ لأن القدرة عليه تخضع لإرادة العاشق ، بينما لغة الجسد تشكل بوحا لا إراديا⁸⁷ عندما لا تكفي اللغة ، يريد الصوفي تجسيد ما لا يُقال بغير اللغة فيختار البكاء أو الموت أو الشهادة ، ويختار الصوفي الفناء والشهادة ، ولكن لا بد من شهادة باللغة على

٨٦) عضيات، سمية محمد داود، بنية الحكاية العشقية في كتاب مصارع العشاق للسراج، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، كلية الآداب، ٢٠٠٥ ص٥٤

٨٧) عضيات، بنية الحكاية العشقية في كتاب مصارع العشاق للسراج، ص٥٦

ما ضاقت عنه اللغة ، فيقول الصوفي العاشق: « فلا دمع ما لم يجر في إثره دم»⁸⁸ «فوالله ما بلغت الباب حتى سمعت الصراخ ، فقلت : ما هذا فقالوا مات والله». إن العاشق عبر رياضة الصمت الصوفية يريد الخلاص من اللغة: لأنها لا تسمى المطلق ، فإذا هي مطلقة ويريد الخلاص من الحس لأنه دون المطلق ، فإذا هو مطلق ممكن ينبثق منه ما لا يقال»⁸⁹

استمرار المعاناة والموت بسبب مكابدة الحالة العشقية المرضية فـ « هو مطرق ينكت الأرض ، ثم ينظر ساعده ثم يتنفس الصعداء حتى أقول قد خرجت نفسه ، وهو مع ذلك كالخلال من شدة الضر الذي به». إن العاطفة التي يشهدها السراج في كتابه تسرع إلى الفناء في الشوق ، وهي مظهر ثابت في العقلية العربية وخاصة من خصائص التصوف الإسلامي⁹⁰

رياضة البوح والصمت وصوفية العشق : «قال ثم لزم الاجتهاد الشديد ، ولبس الشعر وتوحد ، فكان لا يدخل منزله إلا من ليل إلى ليل وهو مع ذلك مشغول القلب بذكرها ، ما يكاد يفارقه فوالله ما زال الأمر به حتى قطعه ، فهو الآن ذاهب العقل واله في منزله . قال علي: فدخلت إلى دار قوراء سرية ، وإذا أنا بشاب في وسط الدار على حصير متزرا بإزار ومرتد بأخر ، قال : فسلمنا عليه فلم يرد علينا السلام ، فجلسنا إلى جنبه ، وإذا هو من أجمل من رأيت وجها ، وهو مطرق ينكت الأرض» « رياضة الصمت ورياضة الذكر الصامت تروم غاية واحدة هي تحقيق الاتحاد بين العاشق والمعشوق تجعله مذكورا فتفصل بينه وبين العاشق الذاكر ، وكما تقوم النصبه على التوحيد بين الدال والمرجع ويقوم الذكر على نفي وجود المعشوق الخارجي المدرك بالحواس يقوم صمت القلب لدى أهل العشق الإنساني على إلغاء الذات بتوحيدها بالموضوع ولهذا يلهجون بما يله جبه أهل العشق الصوفي من غيبة واتحاد»⁹¹ و« لا يصف العاشق عشقه بل يستقبل بين جوانحه ما يعجز عنه الوصف ولا بناظرية بل بناظر قلبه»⁹² « ينفي العاشق اللغة لأنها تخلق فواصل بينه وبين المعشوق ، لكنه باللغة الذكر والشعر يستحضر المعشوق ، فاللغة أداة تغييب وأداة استحضار»⁹³

3- تطوير خطاب الحكاية للحدث:

تتساعد أبنية الحكاية وفق خطاب مرسوم تحكمه مجموعة من الوظائف البدئية الأسطورية، لكن هذه الوظائف يميزها الراوي وفق إيديولوجيا دينية جديدة تحرض على العفة وتود الالتزام بها ، فعند تطبيق نسق الحكاية التي وضعه فالدمير بروب تجد أن قصة الفتى البدئية والخطاب الذي صاغها يحتوي على جوانب عدة من الوظائف النسقية التي أوردها في مورفولوجيا الحكاية ومن ذلك :

٨٨) ابن سلامة ، رجاء. صوفية العشق أو صمت اللغة ، ص ٢٢١

٨٩) ابن سلامة ، رجاء. صوفية العشق أو صمت اللغة ، ص ٢٢٢

٩٠) عضيات، سمية محمد داود، بنية الحكاية العشقية في كتاب مصارع العشاق للسراج، ص ١٣

٩١) ابن سلامة، رجاء. صوفية العشق أو صمت اللغة من خلال المصون في سر الهوى الممكنون ، حوليات الجامعة التونسية، عد ٣٧، سنة ١٩٩٥م، ص ٢١٣

٩٢) ابن سلامة ، رجاء. صوفية العشق أو صمت اللغة ، ص ٢١٧

٩٣) ابن سلامة ، رجاء. صوفية العشق أو صمت اللغة ، ص ٢٢٠

حالة بدئية (أ) طلب علي بن عاصم إثباتا على الحالة العشقية

الحقيقية

خطر معزز بالوعود (ي) إجابة صديق له بوجود هذه الحالة في مكان

خطر معزز بالوعود (ي2) ذهاب علي ورفيقه إلى منزل البطل العاشق

تجاوز الخطر وصل الصديقان إلى منزل البطل العاشق

حالة بدئية (أ) دق الصديقان الباب، وأذن لهما بالدخول

خطر معزز بالوعود (ي3) وجد الصديقان الفتى في حالة ذهول ينكت في الأرض

عنصر مفاجأة وجد الصديقان مشدودة حول عضد البطل

حوار مع المانح حاور الضيفان البطل حول الورد

إساءة ذكر الصديقان البطل بمأساته وجروحه

استجابة ورد إيجابي غنى البطل العاشق أغنية حزينية (شعر)

إصابة الفتى بالإغماء ظهور مساعد معترف بالجميل (موت / جنة)

وضع البطل موضع مكوث علي يرقب دفن البطل العاشق

الاختبار

ظهور شخصية على قدوم الجارية إلى قبر البطل العاشق

خشبة المسرح

مطاردة وإساءة واختطاف لحاق مالكي الجارية بها وضربها

وبلغت انتباه القارئ الظهور المفاجئ للوردة على مساعد الفتى مشدودة إليه في غير موعد وجود الورد «
الظهور المفاجئ أو العفوي للأداة السحرية أو المساعد السحري...إنما نصادفه في أغلب الأحيان غير مسبوق
بأي تحضير»⁹⁴ ثم الموت المفاجئ « فوالله ما بلغت الباب حتى سمعت الصراخ» وظهور الفتاة عند القبر « فإذا
بجارية أقبلت كأنها مهاة».

٩٤) بروب، فلادمير. مورفولوجيا القصة، ترجمة: عبدالكريم حسن، وسميرة بن عمو، شارع للدراسات، دمشق، ١٩٩٦م، ص٦٤

ثم يتخلى السارد الداخلي عن السارد المساعد ويمكث في المكان عند البطل في القصة البدئية فيرقب الدفن ، ويرقب ما بعد الدفن فتأتي الجارية ، لتشكل بطل قصة بدئية أخرى ممتدة عن القصة الأولى ، وترسم لوحة لمطاردة البطل ليتحول المطارد إلى شيء جذاب ... أو فتاة تغري البطل ... و يتم إنقاذه في اللحظة التي يتعرض فيها للخطر.⁹⁵

ويحاول السارد (بطل خطاب الحكاية) مساعدة الجارية لكنها ترفض، لئلا تخرق الأعراف الدينية الاجتماعية التي تحكم بنية الخطاب ولتصل الحكاية إلى نهايتها وهي عزم العاشقة على اللحاق بعشيقها ، حين قالت : « دعهم أيها الرجل يبلغوا همتهم فوالله لا انتفعوا بي بعده أيام حياتي».

كما أنّ الحكاية تصور البطلين الفتى العاشق والجارية المعشوقة على درجة عالية من الجمال ، يقول الراوي : وجلسنا في جنبه : وإذا هو أجمل من رأيت وجها ، وفي وصف الجارية « فرأيت وجها ما رأيت قبله مثله » وتلك من ميزات الحكاية الشفهية الشعبية .

أما عن مدلولات الحدث الذي يقول بأنّ شخصا ما يروي شيئا ما ، أو فعل السرد متناولا في حد ذاته ونبش العلاقة بين خطاب الحكاية العشقية نفسه والفعل الذي ينتجه على وجه الحقيقة أو التأويل⁹⁶ فإن حكاية الفتى العشقية تود أن تقول في ظاهرها المعلن أنّ العشق حالة جنون مرضية تخرق أنظمة الواقع الاجتماعي الديني ، لذا ينبغي علاجها بشكل تربوي وردعي ، يحافظ على قيم المجتمع ويمزق بنية الفرد انسجاما مع الإيديولوجية التي ترى في أنّ صلاح المجتمع هو الأساس ، وعلاج الحالات الفردية العشقية ينبغي أن تكون في إقصاء العاشق وعزله ، وتحصينه بالعفة ، فإن شفي فذلك المبتغى ، أما إن استمر مرضه فمآله الموت بعد المكابدة ، والرضا بموته انطلاقا من القاعدة الدينية « من عشق فعف فمات دخل الجنة».

أمّا في باطنها المضمّر فتحمل خطابا حزينا ممزوجا بالحسرة يفضح الظلم الذي يقع على الإنسان العاشق ويتعاطف معه المتلقي العادي الذي لا يهتم بسيادة الإيديولوجيا الدينية ، لذا يلتذ المتلقي العربي بالحديث عن العشق والعشاق في الجانب الآخر المضمّر الهازل من الحياة ، ويسعى إلى مزيد من الاستحواذ على الحكايات العشقية والاستمتاع بسماعها وقراءتها .

95) بروب، فلادمير . مورفولوجيا القصة، ص75-72

96) ينظر جينيت، جبرار. خطاب الحكاية في المنهج، ص38

الخاتمة

تناول البحث مجموعة من منتجات الأجناس الحكائية العربية ، وبين أن هذه الأجناس تتساقق فيما بينها من حيث طبيعة الانتماء إلى الثقافة الشفهية والمرويات الشعبية التي تناقلها الناس بقصد التسلية والسخرية من الواقع ونقده تارة، والموعظة وضبط المجتمع وفق قواعد دينية وقيم اجتماعية صارمة تارة أخرى، كما أنها تستند إلى الثقافة السائدة التي تعلي من شأن السند وسلسلة الرواة وما يتصل بهم من مصطلحات ترتبط بمصطلح رواية الحديث النبوي، وهي بذلك تود إعلاء شأن الحكاية غير الرسمية والقصص غير الديني ليزاحم القصص الديني في موثوقيته ، وفي إسهامه في إلقاء الضوء على ظاهرة اجتماعية - وهي العشق - ينظر إليها باعتبارها مرضا اجتماعيا ، لكنه يعالجها بطريقة تتساقق والمنهج الديني السائد انطلاقا من القول : إنه من عشق فعف فمات مات شهيدا .

وقد اتخذ الباحث حكاية عشقية قصيرة نموذجا يحلله ليبرز بالتحليل اندماج تلك الحكاية في أبنيتها : الزمنية والمكانية ، والشخصيات ، والأحداث ، والراوي وطريقة الحبك وتوالد الحكايات البدئية مع المضامين الاجتماعية في علاج السلوكات المسكوت عنها ، وليظهر في بنيتها السطحية انصياع الفرد للجماعة ، وفي بنيتها الداخلية التعاطف الخفي مع الحالات العشقية وحكاياتها وجمعها تراثا يلتذ بسماعه ويحدث الدهشة .

والباحث إذ يزجي محاولته تحليل حكاية عشقية قصيرة من كتاب مصارع العشاق يرى أن البحث في الموروث الحكائي والعشقي منه جدير بأن يتناوله الباحثون بالدراسة والتحليل فهو أداة تسهم في فهم تطور البنى الثقافية ورصد تناميها والانطلاق منها لفهم الواقع الذي يعيشه مجتمعنا العربي المعاصر وما يعتره من مشكلات.

المصادر والمراجع

- إخوان الصفا، رسائل إخوان الصفا وخلان الوفا ، الرسالة السابعة والثلاثون ، مجلد 3، مكتب الإعلام الإسلامي، قم، 1405م
- الأصفهاني، أبو بكر محمد بن داود. الزهرة ، تحقيق: إبراهيم السامرائي ، مكتبة المنار، الزرقاء، الأردن، ط2، 1985م
- الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، تحقيق: إحسان عباس وإبراهيم السعافين، دار صادر، بيروت، ط3، 2008م
- الأصفهاني ، أبو الفرج، القيان ، تحقيق: جليل عطية، رياض الريس للكتب والنشر، لندن، 1989م
- براي، جوليا، الكتابة وأشكال التعبير في إسلام القرون الوسطى، ترجمة: عبد المقصود عبد الكريم، المركز القومي للترجمة، عدد 2619، 2015م
- بروب، فلاديمير. مورفولوجيا القصة، ترجمة: عبدالكريم حسن ، وسميرة بن عمو، شرع للدراسات ، دمشق، 1996
- ابن أبي الصلت ، أمية . الديوان، تحقيق: سجع جميل الجبيلي، دار صادر، بيروت، 1998م
- البوعلي ، آسية. أهمية الأدب الشعبي ، الحكاية الشعبية ، الأغنية الشعبية ، الأمثلة الشعبية العمانية نموذجاً، مجلة تواصل ، عدد 7، اللجنة الوطنية العمانية للتربية والثقافة والعلوم ، 2007م
- التونجي، محمد. المعجم المفصل في الأدب ، ج1، دار الكتب العلمية ،بيروت، ط 2 ، 1999م
- الشعالبي، أبو منصور. الشكوى والعتاب وما وقع للخلان والأصحاب، دار الصحابة للتراث، طنطا، 1992م
- الجاحظ، عمرو بن بحر. رسائل الجاحظ، ج2 ، (كتاب القيان)، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي ، القاهرة، د، ت
- جينيت، جيرار. خطاب الحكاية بحث في المنهج، ترجمة محمد معتصم، وعبدالجليل الأزدي، وعمر حلى ، المجلس الأعلى للثقافة ، ط2، 1997م
- حجازي، سمير سعد. قاموس مصطلحات النقد الأدبي المعاصر ، دار الآفاق العربية، القاهرة، 2001م

الخلو، سوزان نعيم أسعد . حكاية الحيوان في النثر العربي في القرن الخامس الهجري، رسالة دكتوراه، الجامعة الأردنية، 2006م

جبار، سعيد. الخبر في السرد العربي الثوابت والمتغيرات ، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، 2004م

الجبوري، نوفل حمد خضر، الحكاية العربية القديمة : أصولها وأنواعها، مجلة جامعة كركوك للدراسات الإنسانية، العراق، مجلد 7، عدد 3، 2002م

الجرجاني ، علي بن محمد. كتاب التعريفات ، دار الإيمان ، الإسكندرية، 2004م

داود، فايزة محمد . على أجنحة الخيال وفي أدغال السرد، الهيئة العامة السورية للكتاب، وزارة الثقافة ، دمشق، 2014م

ابن رمضان ، فرج. مكانة المعنى وصفاته في الحكاية المثلية ، حوليات الجامعة التونسية ، جامعة منوبة ، 2006م

الزيبيدي، تاج العروس ، دار الكتب العلمية، بيروت ، د.ت.

الزمخشري ، جار الله محمود بن عمران ، أساس البلاغة ، تحقيق: محمد باسل عبود، دار المكتبة العلمية، بيروت، 1998م

ابن سلامة، رجاء. صوفية العشق أو صمت اللغة من خلال المصون في سر الهوى المكنون ، حوليات الجامعة التونسية، عدد 37، سنة 1995م

ستانولي، إيف. الأجناس الأدبية ، ترجمة محمد الزكراوي، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت، 2014م

السراج، جعفر بن أحمد بن الحسين . مصارع العشاق، م1، دار صادر، بيروت، د.ت

شارودر، باتريك، ومنغو، دومينيك. معجم تحليل الخطاب، ترجمة: المهيري عبد القادر، وصمود ، حمودي، دار سيناترا، تونس ، 2008م

طومسون، ستيث. الحكاية الشعبية عالميتها وأشكاله، ترجمة: أحمد آدم محمد، مجلة الفنون الشعبية ، عدد 1، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ديسمبر ، 1987م

العبادي، عدي بن زيد. الديوان ، تحقيق: المعبيد، محمد جبار ، وزارة الثقافة والإرشاد، بغداد ، 1965م

- عبدالله، محمد حسن. الحب في التراث العربي، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، عالم المعرفة، الكويت، 1980م
- العبيدي، علي أحمد محمد. التقنيات السردية في الحكاية الموصلية، إضاءات موصلية، عدد 77، تشرين الثاني، 2013م
- عضيبات، سمية محمد داود، بنية الحكاية العشقية في كتاب مصارع العشاق للسراج، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك، كلية الآداب، 2005م
- العيسوي، عبد الرحمن. سيكولوجية الخرافة والتفكير العلمي، دار المعارف، الإسكندرية، 1983م،
- فالتراود، فولر. حول تاريخ الحكاية الشعبية، ترجمة: أحمد فاروق، وماثياس فولر، مجلة الفنون الشعبية، عدد 49، القاهرة، 1995م
- فتحي، إبراهيم. معجم المصطلحات الأدبية، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين، صفاقس، تونس، 1986م
- الفلاح، قحطان صالح. القصة على لسان الحيوان، كتاب النمر والثعلب لسهل بن هارون نموذجاً، التراث العربي، مجلد 22، عدد 87، 86، اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 2002م
- القاضي، محمد، وآخرون. معجم السرديات، دار محمد علي للنشر، تونس، 2010م
- الكردي، عبدالرحيم، الراوي والنص القصصي، مكتبة الآداب، القاهرة، 2006م
- الكفوي، أبو البقاء أيوب بن محمد الحسيني، فهرسة: عدنان درويش ومحمد المصري، مؤسسة الرسالة، ط2، 1998م.
- الكلاعي، أبو القاسم محمد بن عبد الغفور. إحكام صنعة الكلام، تحقيق: محمد رضوان الداية، دار الثقافة، بيروت، 1966م
- لاين، فردريش فون دير. الحكاية الخرافية نشأتها، مناهج في دراستها فنياتها، ترجمة: نبيلة إبراهيم، مكتبة غريب، د.ت
- محبك، أحمد زياد. من التراث الشعبي دراسة تحليلية للحكاية الشعبية، دار المعرفة، بيروت، 2005م،

محمد، عبد الحميد إبراهيم، القصة العربية القديمة (عرض) ، المجلة ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر،
ع95، السنة 8، 1964م

المسعودي، حمادي. الحكايات العجيبة في رحلة ابن بطوطة، سلسلة أطروحات، منشورات كلية الآداب والعلوم
الإنسانية ، القيروان، 2010م

المعري، أبو العلاء. الصاهل والشاحج، تحقيق: عائشة عبدالرحمن، دار المعارف، ط2، 1984م

ابن المقفع، عبدالله. كليله ودمنة، تحقيق: عبد الوهاب عزام، وطه حسين، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة ،
القاهرة، 2012م

ابن منظور، محمد بن مكرم .لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط3.

الميداني، أبو الفضل أحمد بن محمد .مجمع الأمثال، المعاونة الثقافية، 1344هـ ش.

يعقوب، إميل بديع، و عاصي ، ميشال. المعجم المفصل في الأدب واللغة، ج1، دار العلم للملايين ، بيروت، 1978م

يوسف، مي أحمد. الحكاية العشقية في مصارع العشاق، ابن السراج ، حكاية جنابة السبع على العاشقين- البناء
والموضوع، دراسات ، العلوم الإنسانية والاجتماعية مجلد 30، عدد1، الجامعة الأردنية، 2003م